



باب التوحيد

الدرس الأول

الإيمان بالسمعيات

تعريف السمعيات

السمعيات هي ما كان طريق العلم بها السمع الوارد في الكتاب أو السنة مما ليس للعل فيه مجال .

Samiyat iaitu satu jalan untuk mendapatkan ilmu dengan cara mendengar yang sumbernya datang daripada al quran atau sunnah kerana akal tidak mampu memikirkannya (ruang/bidang)

الدليل على السمعيات :

أثبت العلماء أن السمعيات أمور تتعلق بعوالم غيبية , لا قدرة لحواسنا البشرية على معرفة

Ulama menyatakan atau menetapkan bahawa samiyat itu adalah perkara yang berkaitan dengan alam ghaib, akal manusia tidak mampu untuk mengetahuinya

كيفيتها, بدليل قوله تعالى :

إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾

34. Sesungguhnya Allah, hanya pada sisi-Nya sajarah pengetahuan tentang Hari Kiamat; dan Dialah Yang menurunkan hujan, dan mengetahui apa yang ada dalam rahim. Dan tiada seorangpun yang dapat mengetahui (dengan pasti) apa yang akan diusahakannya besok. Dan tiada seorangpun yang dapat mengetahui di bumi mana dia akan mati. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal

معلومة زائدة

السمعيات الأمور التي لا تستطيع العقل أن يستقل بإدراكها ككيفية الروح والصراف والميزان

Samiyat adalah perkara yang tidak mampu oleh akal untuk memahaminya umpamanya Roh, titian sirat, neraca timbangan

والحساب ويوم القيامة وغير ذلك .

Dan perhitungannya serta hari kiamat dan selainnya

والإيمان بالغيب وبتلك السمعيات دليل على قوة الإيمان وسلامة الفطرة. وقد مدح الله الذين

Dan beriman dengan perkara ghaib serta samiyat membuktikan kekuatan iman atau teguhnya iman serta akal yang sejahtera. Allah telah memuji

يؤمنون بالغيب مدحا عظيما ومن ذلك قوله تعالى

bagi mereka yang beriman dengan pujian yang besar

آلَمْ ۙ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢٠٠﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٢٠١﴾

1. Alif laam miim

2. Kitab (Al Quran) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa

3. (yaitu) mereka yang beriman kepada yang ghaib, yang mendirikan shalat, dan menafkahkan sebahagian rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka

وكذلك تؤمن بالسمعيات إيمانا أشد، لأنه عز وجل سيحاسب عباده على أعمالهم يوم القيامة

Demikian juga kita beriman dengan perkara samiyat dengan iman yang kuat. Kerana Allah akan menghitung hambanya mengikut amalan mereka di hari kiamat.

حسابا عدلا دقيقا، فحين سأل جبريل النبي ﷺ عن الإيمان

Hitungan yang adil dan terperinci, Ketika jibril bertanya nabi tentang iman nabi bersabda

, قال (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره

Hendaklah kamu beriman dengan Allah dan para malaikatnya dan kitab2 dan rasul2nya dan hari akhirat dan hendaklah kamu beriman dengan qada' dan qadar baik dan buruknya

التذكرة

نحن نؤمن بوجود الله تعالى ووحدانيته وقدرته وعلمه المحيط بكل شئ وبكل صفة من صفاته

Kita beriman dengan adanya Allah dan keesaannya dan kekuasaannya serta ilmunya yang mendalam begi setiap sesuatu dan segala sifat dari sifat2nya yang mulia

الجليلة، كما نؤمن بأنه فوق كل جمال وجلال إلا أننا بعقولنا لا نستطيع أن نكيف وجوده وذاته،

Seperti mana kita beriman bahawasanya Allah mengatasi segala kecantikan dan kemuliaan, sesungguhnya akal kita tidak mampu menggambarkan keujudan Allah dan zatNya

لأنه عز وجل قال :

فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذُرُّكُمْ فِيهِ
لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١١﴾

11. (Dia) Pencipta langit dan bumi. Dia menjadikan bagi kamu dari jenis kamu sendiri pasangan-pasangan dan dari jenis binatang ternak pasangan-pasangan (pula), dijadikan-Nya kamu berkembang biak dengan jalan itu. Tidak ada sesuatupun yang serupa dengan Dia, dan Dialah yang Maha Mendengar dan Melihat



الدرس الثاني

الإيمان بالملائكة

تعريف الملائكة

الملائكة أجسام لطيفة نورانية قادرة على التشكل بأشكال حسنة فقط ولا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .

Malaikat adalah jisim yang lembut bercahaya mampu /boleh merupai dengan bentuk2 yang baik dan tidak membuat maksiat kepada Allah , tidak melanggar perintah Allah dan mereka melaksanakan apa yang diperintahkan

أسماء الملائكة ووظائفهم

١ - جبريل عليه السلام هو موكل بإبلاغ الوحي

Jibril (as) malaikat yang menyampaikan wahyu

٢ - ميكائيل عليه السلام هو موكل بالمطر والزرع. ويعلم ما ينبت من الزرع وعدد ما يسقط من قطرات المطر

Mikail (as) malaikat yg menurunkan rezeki seperti hujan yg menyuburkan tanaman dia mengetahui apa yang tumbuh bagi tanaman2 dan bilangan titisan hujan yang gugur

٣ - عزرائيل هو ملك موكل بقبض الأرواح .

Izrail (as) malaikt mencabut nyawa

٤ - أسرافيل هو ملك موكل بالنفخ في الصور يوم القيامة

Israfil meniup sangkakala menandakan berlakunya kiamat

٥ - رضوان هو خازن الجنة

Ridzuan malaikat penjaga syurga

٦ - ملك هو خازن النار

Malik malaikat penjaga neraka

٧ - منكر هو الذي يسأل العباد في قبورهم

Munkar yg menyoal amal ibadat hamba di dalam kubur

٨ - نكير هو الذي يسأل العباد في قبورهم

Nakir yg menyoal amal ibadat hamba di dalam kubur

٩ - رقيب هو الملك المأمون بكتابه الحسنات

Rakhib mencatat segala amalan kebaikan

١٠ - عتيد هو الملك المأمور بكتابة السيئات

Atid mencatat segala amalam keburukan

الفرق بين الملائكة والجن

الملائكة

١ أجسام لطيفة نورانية قادرة على التشكل بأشكال حسنة فقط ولا تحكم عليهم الصورة.

Jisim yg lembut dalam bentuk cahaya mampu/boleh merupai bentuk2 yg baik sahaja dan tidak ditentukan keatasnya bentuk sesuatu (tidak diketahui rupanya)

٢ لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يتناكحون ولا يتوالدون ولا يوصفون بذكورة ولا بأنوثة .

Malaikat tidak makan, tidak minum, tidak tidur, tidak kahwin, tidak beranak pinak dan mereka tidak boleh di gambarkan samada lelaki dan perempuan

٣ لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.

Mereka tidak melanggar perintah Allah dan melaksanakan apa yang diperintahkan

الجن

١ أجسام لطيفة نارية قادرة على التشكل بأشكال حسنة وقبيحة وتحكم عليهم الصورة

Jisim yg lembut dalam bentuk api dan mampu /boleh merupai bentuk2 baik dan jahat (buruk) dan ditentukan keatasnya bentuk sesuatu (diketahui rupanya)

٢ منهم المؤمن والكافر والمطيع والعاصي ويأكلون ويشربون ويتناكحون

Antara mereka ada yg mukmin dan kafir, yg taat dan buat dosa , makan minum dan berkahwin

٣ لهم قدرة عجيبة على الأفعال العجيبة والأعمال الشاقة .

Mereka mempunyai kuasa atau kemampuan yg luar biasa melakukan perkara yg menakjubkan dan perkara yg sukar

الدرس الثالث

الإيمان بالبرزخ

تعريف البرزخ

البرزخ هو العالم الذي يتوسط بين الدنيا وعالم الأخرى, أي أن الروح بعد انفصالها عن الجسم وقبل عودتها إليه يوم القيامة فإنها سوف تبقى في عالم يتوسط العالمين.

Barzakh ialah alam pertengahan diantara dunia dan alam akhirat. Iaitu roh akan terpisah dari jasad sebelum ia kembali ke hari kiamat maka ia akan tinggal diantara dua alam ini.

الدليل على لبرزخ

الدليل من الكتاب "حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ ﴿٩٩﴾ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمِن وَرَائِهِم بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿١٠٠﴾

99. (Demikianlah keadaan orang-orang kafir itu), hingga apabila datang kematian kepada seseorang dari mereka, dia berkata: "Ya Tuhanku kembalikanlah aku (ke dunia)

100. agar aku berbuat amal yang saleh terhadap yang telah aku tinggalkan. Sekali-kali tidak. Sesungguhnya itu adalah perkataan yang diucapkannya saja. Dan di hadapan mereka ada dinding sampai hari mereka dibangkitkan

الدليل من السنة " عن ابن عمر (رضي الله عنهما) , قال: قال النبي ﷺ: إذا مات الرجل عرض عليه مقعده بالغداة والعشي, إن كان من أهل الجنة فالجنة, وإن كان من أهل النار فالنار, قال: ثم يقال: هذا مقعدك الذي تبعث غايه يوم القيامة.

Jika mati seorang lelaki dia dipikirkan tempat duduknya pada waktu pagi dan malam. Jika ia ahli syurga maka ia ke syurga dan jika ia ahli neraka maka ia ke neraka kemudian berkata inilah tempat duduk anda yang dihantar pada hari kiamat

أهوال البرزخ وما يتعلق به

1 – السؤال في القبر. سؤال القبر هو الملكين للميت عن ربه ودينه ونبيه أمر ممكن عقلا.

Soalan kubur. Iaitu dua malaikat akan menyoal simati siapakah tuhan kamu, agamamu dan nabimu

عن البراء بن عازب رضي الله عنه, عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ " قال: نزلت في عذاب القبر, فيقال له . من ربك؟ فيقول: ربي لله, ونبيي محمد صلى الله عليه وسلم فذلك قوله صلى الله عليه وسلم : يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَفْعَلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ ﴿١٧﴾

Allah meneguhkan (iman) orang-orang yang beriman dengan ucapan yang teguh itu dalam kehidupan di dunia dan di akhirat,

٢- نعيم القبر وعذابه

حياة البرزخ على حسب حياة الإنسان في الدنيا :

المؤمن ينعم فب البرزخ وروحه في الجنة وجسده يناله بعض النعيم.

قال الله تعالى : وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرَزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا ءَاتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾

169. Janganlah kamu mengira bahwa orang-orang yang gugur di jalan Allah itu mati; bahkan mereka itu hidup disisi Tuhannya dengan mendapat rezeki

170. Mereka dalam keadaan gembira disebabkan karunia Allah yang diberikan-Nya kepada mereka, dan mereka bergirang hati terhadap orang-orang yang masih tinggal di belakang yang belum menyusul mereka, bahwa tidak ada kekhawatiran terhadap mereka dan tidak (pula) mereka bersedih hati

والكافر روحه تعرض على النار, ويناله نصيب من العذاب وينال جسده نصيب من العذاب .

Dan orang kafir rohnya terdedah dengan api neraka dan menerima berbagai seksaan dan tubuhnya menerima pelbagai seksaan

قال الله تعالى : النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا ءَالَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ

46. Kepada mereka dinampakkan neraka pada pagi dan petang, dan pada hari terjadinya Kiamat. (Dikatakan kepada malaikat): "Masukkanlah Fir'aun dan kaumnya ke dalam azab yang sangat keras"

الدرس الرابع

الإيمان يوم القيامة

تعريف يوم القيامة

يوم القيامة يبدأ من وقت الحشر إلى ما لا يتناهى على الصحيح, وقيل : إلى أن يدخل أهل الجنة

Hari kiamat bermula waktu perhimpunan hinggalah ke waktu yang tiada penghujungnya.
Dikatakan juga sehinggalah ahli syurga masuk ke syurga

الجنة وأهل النار النار. وسمي بيوم القيامة لقيام الناس فيه من قبورهم وقيامهم بين يدي خالقهم
وقيام الجنة لهم أو عليهم .

Dan ahli neraka masuk neraka. Dan dinamakan hari kiamat kerana dibangkitkan manusia dari kubur mereka dan mereka dibangkitkan bertemu Allah dan diberi syurga atau neraka.

فالإيمان بيوم القيامة وما فيه من بعث وحساب وثواب وعقاب ركن من أركان الإيمان, وجزء من

Beriman dengan hari kiamat dimana terkandungnya kebangkitan dan perhitungan dan pahala dan siksaan adalah satu rukun daripada rukun iman.dan sebahagian

أجزاء العقيدة السليمة. بأن هذه الحياة الدنيا بما فيها وبمن فيها ستنتهي في الوقت الذي يريد الله

Daripada bahagian aqidah yang betul. sesungguhnya kehidupan dunia ini, seluruh kandungannya termasuklah manusia akan berakhir pada waktu yang dikehendaki Allah.
Diikuti kehidupan yang lain iaitu kehidupan yang kekal abadi

تعالى وتليها حياة أخرى هي الحياة الباقية الدائمة .

قال الله تعالى : وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَاةُ لَوْ

كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٦٤﴾

64. Dan tiadalah kehidupan dunia ini melainkan senda gurau dan main-main. Dan sesungguhnya akhirat itulah yang sebenarnya kehidupan, kalau mereka mengetahui

هل تعلم

السبب في إخفاء وقت قيام الساعة عن الناس: لكي يكونوا دائما على حذر, فيكونوا أدعى

Sebab dirahsiakan waktu hari kiamat dari manusia supaya mereka sentiasa berjaga2. Dan mereka sentiasa taat

للطاعة وأزجر عن المعصية. فإنه متى علمها المكلف ربما تقاصر عن التوبة وأخرها

Dan meninggalkan maksiat. Sesungguhnya bila diketahui oleh mukallaf boleh jadi mereka melambatkan bertaubat

بقوله تعالى : يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ

السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴿٦٣﴾

63. Manusia bertanya kepadamu tentang hari berbangkit. Katakanlah: "Sesungguhnya pengetahuan tentang hari berbangkit itu hanya di sisi Allah". Dan tahukah kamu (hai Muhammad), boleh jadi hari berbangkit itu sudah dekat waktunya

علامات يوم القيامة

بعض العلامات الصغرى

• بعث الرسول الله التي هي ختام الرسالات السماوية

Rasulullah diutuskan sebagai rasul yang terakhir

• وفاة الرسول الله

Wafatnya rasulullah

• ولادة الأمة ربتهها

Hamba2 melahirkan anak2 kepada tuan2nya

• قلة العلم النافع بموت العلماء

Kurangnya ilmu yang bermunafaat kerana kematian ulama

بعض العلامات الكبرى

- خروج الدابة التي تكلم الناس

Keluarnya dabbah (binatang yang boleh bercakap dengan manusia)

- طلوع الشمس من مغربها

Terbinya matahari di sebelah barat

- خروج المسيح الدجال

Keluarnya dajjal

- نزول عيسى

Turunnya nabi isa

أهوال يوم القيامة

tiupan sangkakala

النفخ في الصور

عندما يأتي يوم القيامة ينفخ في الصور, فتنتهي تلك الحياة في الأرض وفي السماء

Ketikamana datangnya kiamat maka ditiup sangkakala dan berakhirilah kehidupan didunia dan dilangit

قال الله تعالى : وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ

شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴿٦٨﴾

68. Dan ditiuplah sangkakala, maka matilah siapa yang di langit dan di bumi kecuali siapa yang dikehendaki Allah. Kemudian ditiup sangkakala itu sekali lagi maka tiba-tiba mereka berdiri menunggu (putusannya masing-masing)

الحشر

فهو سوق العباد بعد بعثهم إلى موقف الحساب للقضاء بينهم

Iaitu hamba selepas dibangkitkan ke suatu tempat untuk di hitung untuk menghukum antara mereka

قال الله تعالى: يَوْمَ تَشَقُّ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ذَلِكَ حَشْرٌ عَلَيْنَا يَسِيرٌ ﴿٤٤﴾

44. (Yaitu) pada hari bumi terbelah-belah menampakkan mereka (lalu mereka ke luar) dengan cepat. Yang demikian itu adalah pengumpulan yang mudah bagi Kami

keadaan manusia pada hari perhimpunan:

أحوال الناس في الحشر مختلفة

١- منهم الحاملون أثقالا على ظهورهم: هم أصحاب الغلول

Sebahagian mereka menanggung bebanan diatas belakang mereka :

٢- منهم المشون على أرجلهم: هم أصحاب قلة الأعمال.

Sebahagian mereka berjalan atas kaki mereka ; mereka adalah orang yg kurang amalan

٣- منهم العمي: هم الجائرون في الحكم .

Sebahagian mereka buta : mereka adalah orang yg menyalahkan pada hukum (tidak adil dlam hukuman /pemerintahan)

٤- منهم المشون على وجوههم: هم الكفار.

Sebahagian mereka berjalan diatas wajah mereka : mereka adalah orang kafir

٥- منهم الراكبون: هم المتقون.

Sebahagian mereka melalui titian sirat dengan cara menunggang: mereka adalah orang yg bertaqwa

٦- منهم الصم والبكم: هم المعجبون بأعمالهم.

Sebahagian mereka pekak dan bisu : mereka adalah orang yang kagum dengan kerjanya

الشفاعة هي الوسيلة والطلب , والشفاعة تنقسم إلى نوعين :

Syafaat adalah cara/jalan tuntutan

النوع الأول : شفاعة مقبولة وهي ما اثبتته النصوص الشرعية .

Syafaat yang diterima seperti mana yang tertera dalam al Quran

النوع الثاني : شفاعة مردودة وهي الشفاعة المنفية في نصوص الكتاب والسنة.

Syafaat yang ditolak iaitu syafaat yang dinafikan dalam nas al Quran dan sunnah

الشفاعة المقبولة

١- الشفاعة العظمى وهي المقام المحمود وتكون يوم الهول الأكبر لفصل القضاء وهي المنصوص عليها .

Syafaat yang besar iaitu kedudukan yang terpuji adalah hari yang paling menakutkan untuk menghukum yang tertera dalam al Quran

٢- الشفاعة في زيادة الدرجات لأهل الجنة فوق ما كان يقتضية ثواب أعمالهم.

Syafaat untuk meningkatkan darjat ahli syurga mengatasi setiap amalan pahala mereka

٣- الشفاعة في قوم استوجبوا النار بذنوبهم فيغفر الله لهم ويدخلهم الجنة استجابة لشفاعة نبينا محمد وشفاعة الملائكة والشهداء والصالحين.

Syafaat bagi kaum yg diwajibkan masuk neraka dengan sebab dosa mereka maka Allah mengampuni dosa mereka dan memasukan mereka ke syurga sebagai menerima syafaat nabi Muhammad dan syafaat malaikat, syuhada dan orang yg soleh

٤- الشفاعة في أقوام أن يدخلوا الجنة بغير حساب.

Syafaat bagi kaum yang masuk syurga tanpa perhitungan.

٥- الشفاعة في إخراج قوم من المذنبين دخلوا النار وإدخالهم الجنة بشفاعة نبينا محمد أو لشفاعة الملائكة والشهداء.

Syafaat bagi mengeluarkan kaum yang berdosa yang telah masuk dalam neraka dan memasukan mereka ke dalam syurga dengan syafaat nabi dan para malaikat serta syuhada

syafaat yg ditolah

فهي ما انتفي فيه شرط الشفاعة المقبولة من الإذن أو الرضى, كالشفاعة التي يعتقدها أهل

Iaitu ternafinya syarat2 syafaat yg diterima dengan keizinan atau keredoan, seperti syafaat yg dipegang oleh ahli syirik dalam sembah mereka

الشرك في معبوداتهم وآلهتهم فإنهم ماعبدوهم إلا لاعتقادهم أنها تشفع لهم عند الله وأنها واسطة بينهم وبينه .

Dan tuhan2 mereka sesungguhnya apa yang mereka sembah kerana pegang mereka (apa yg mereka sembah memberi boleh syafaat kepada mereka) dan ia adalah perantaraan antara mereka dengan allah

الكوثر والحوض

الكوثر هو النهر الذي وعد الله به نبيه ﷺ . والحوض هو مجمع الماء الذي يشرب منه

Kausar adalah sungai yg dijanjikan allah kepada nabi muhammad (saw) . telaga adalah tempat himpunan air yg di minum oleh orang mukmin yg beramal soleh dari kalangan umat nabi muhammad

المؤمنون الذين عملوا الصالحات من أمة محمد ﷺ. الكوثر والحوض هما مترادفان ولذلك يطلق على كل منهما اسم الكوثر .

Kausar dan telaga adalah maksud yang sama digunakan dengan nama kausar

فال تعال : إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۝

1. Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak
2. Maka dirikanlah shalat karena Tuhanmu; dan berkorbanlah

الدرس الخامس

الإيمان يوم البعث

تعريف يوم البعث

هو إحياء الله الموتى وإخراجهم من قبورهم بعد جمع أجزائهم الأصلية .

Allah telah menghidupkan orang yg mati dan mengeluarkan mereka dari kubur2 mereka setelah dihimpunkan tulang belulang mereka.

الدليل على يوم البعث : قال الله تعالى : **وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ﴿٥١﴾ قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴿٥٢﴾** **إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ ﴿٥٣﴾**

51. Dan ditiuplah sangkalala, maka tiba-tiba mereka keluar dengan segera dari kuburnya (menuju) kepada Tuhan mereka

52. Mereka berkata: "Aduhai celakalah kami! Siapakah yang membangkitkan kami dari tempat-tidur kami (kubur)?". Inilah yang dijanjikan (Tuhan) Yang Maha Pemurah dan benarlah Rasul-rasul(Nya)

53. Tidak adalah teriakan itu selain sekali teriakan saja, maka tiba-tiba mereka semua dikumpulkan kepada Kami

معلومة إضافية

أحول الناس في المرور على الصراط:

١- منهم من يمر كطرفه عين

Antara mereka yg lalu sekelp mata

٢- منهم من يمر كالبرق الخاطف

Antara mereka yg lalu seperti guruh yg bergema

٣- منهم من يمر كالريح العاطف

Antara mereka yg lalu seperti angin yg sepoi bahasa

٤ - منهم من يسعى سعياً

Antara mereka yg lalu seperti lari anak2

٥ - منهم من يمسي مشياً

Antara mereka yg berjalan seperti biasa/normal

٦ - منهم من لا يمر الصراط بل يسقط في جهنم.

Antara mereka tidak melewati titian sirat bahkan jatuh ke neraka

بعض الأمور التي تتعلق بيوم البعث وأدلتها

١ - الحساب : توقيف الله العباد على أعمالهم قبل انصرافهم في الموقف وسؤالهم عنها بكيفية يعلمها الله سبحانه وتعالى.

Allah (t) menghentikan amalan mereka sebelum menuju ke suatu tempat dan menyoalkan mereka dengan cara yg diketahui oleh Allah (t)

من الكتاب : لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٥١﴾

51. agar Allah memberi pembalasan kepada tiap-tiap orang terhadap apa yang ia usahakan. Sesungguhnya Allah Maha cepat hisab-Nya

من السنة

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ من حوسب يوم القيامة, عذب. فقلت: أليس قد قال الله سبحانه وتعالى: فسوف يحاسب حسابا يسيرا. فقال: ليس ذاك الحساب, إنما ذاك العرض, من نوقش الحساب يوم القيامة عذب.

Drpd Aisyah ® berkata , sabda nabi (saw) barang siapa yg telah dihitung di hari khamat, akan diazab,Saidatina aisyah berkata: tidakkah Allah telah berfirman : kemudian sesiapa yg diberi menerima surat amalanya dengan tangan kanan. Sabda nabi itu bukan hisab ,sesungguhnya itu serahan surat amalannya,sesiapa yg meminta perhitungan pada hari akhirat adalah azab

٢- الميزان : هو ما تقدر به أعمال العباد في الآخرة .

Sesuatu yg ditentukan amalan hamba di akhirat.

من القرآن , قال الله تعالى: وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ حَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴿٤٧﴾

47. Kami akan memasang timbangan yang tepat pada hari kiamat, maka tiadalah dirugikan seseorang barang sedikitpun. Dan jika (amalan itu) hanya seberat biji sawipun pasti Kami mendatangkan (pahala)nya. Dan cukuplah Kami sebagai pembuat perhitungan

من السنة :

عن أبي مالك الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ الطهور شطر الإيمان والحمد لله تملأ الميزان.

Dari abi malik asyaari berkata , sabda nabi kebersihan itu satu cabang dari iman dan tahmid memenuhi timbangan

٣- الصراط

جسر ممدود على ظهر جهنم يرده جميع الخلائق المؤمنين وغيرهم وهو من السمعيات التي ورد بها الكتاب والسنة .

Jambatan yg menyeberangi diatas neraka yg akan di lalui oleh semua makluk yg mukmin dan kafir sirat juga salah satu perkara samiyat yg di sebut dlam al quran dan sunnah.

من الكتاب , قال الله تعالى : وَإِنْ مِّنكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا ﴿٧١﴾

71. Dan tidak ada seorangpun dari padamu, melainkan mendatangi neraka itu. Hal itu bagi Tuhanmu adalah suatu kemestian yang sudah ditetapkan

من السنة

عن أبي هريرة رضي الله عنه, أن رسول الله ﷺ قال: فيضرب الصراط بين ضهراني جهنم, فأكون أول من يجوز من الرسل بأمته, ولا يتكلم يومئذ أحد إلا الرسل, وكلام الرسل يومئذ: اللهم سلم سلم , وفي جهنم كالليب مثل شوك السعدان, هل رأيتم شوك السعدان؟ قالوا: نعم, قال: فإنها مثل شوك السعدان غير أنه لا يعلم قدر عظمها إلا الله, تحطف الناس بأعمالهم, فمنهم من يوبق بعمله, ومنهم من يخردل ثم ينجو.

Daripada Abi Hurairah sesungguhnya nabi bersabda, melalui titian sirat yg terletak diantara laluan yg menyeberangi neraka, maka aku dan umat ku yg terawal melaluinya, dan tiada siapa pun yg boleh bercakap ketika itu kecuali rasul2. Dan kata2 rasul ketika itu, ya Allah selamatkan2, dan di dalam neraka(kiri dan kanannya)ada pengait2 seperti duri pokok sa'dan, lalu rasulallah bertanya :pernahkan kamu melihat duri pokok sa'dan para sahabat menjawab “pernah” wahai rasulallah ,rasulallah meyambung” sesungguhnya pengait itu seperti duri pokok sa'dan namun hanya Allah yg tahu besarnya. menilai manusia dengan amalan mereka, sebahagian mereka di sambar dengan pangait itu sesuai dengan amal perbuatannya. dan sebahagian mereka menggigil dan mereka terlepas dari titian.

الجنة والنار

– الجنة هي دار الثواب التي أعدها الله تعالى للطائعين.

Tempat untuk mendapat nikmat yg disediakan oleh Allah kpd orang2 yg taat

من الكتاب, قال الله تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾

133. Dan bersegeralah kamu kepada ampunan dari Tuhanmu dan kepada surga yang luasnya seluas langit dan bumi yang disediakan untuk orang-orang yang bertakwa

– النار هو دار العقاب التي أعدها للعاصين

Ialah tempat azab yg disediakan oleh Allah bagi mereka yg banyak membuat dosa

من الكتاب, قال الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ مِّنْ عَذَابِهَا كَذَلِكَ نَجْزِي كُلَّ كَفُورٍ ﴾

36. Dan orang-orang kafir bagi mereka neraka Jahanam. Mereka tidak dibinasakan sehingga mereka mati dan tidak (pula) diringankan dari mereka azabnya. Demikianlah Kami membalas setiap orang yang sangat kafir



باب التفسير

الدرس الأول

نشأة علوم القرآن

تعريف علوم القرآن

هو العلم الذي يتناول الأبحاث التي تتعلق بالقران الكريم من حيث معرفة أسباب النزول وجميع القران وترتيبه ومعرفة المكي والمدني والناسخ والمنسوخ .

Iaitu ilmu yang membincangkan perbahasan yang berteraskan dengan Al quran dari sudut sebab penurunan, pengumpulan Al quran, penyusunan, makkiyah dan madaniyah dan nasakh dan mansukh.

perkembangan ulum al quran

نشأة علوم القرآن

عهد رسول الله ﷺ وكان الرسول الله ﷺ

(١) تلقى الوحي عن الله وحده وحفظه

Menerima wahyu dari Allah (swt) dan menjaganya (menghafalnya)

(٢) جمع القرآن في قلبه

Baginda kumpulkan al quran di dalam dadanya (hatinya)

(٣) بلغ ما أنزل عليه لأصحابه

Baginda menyapaikan apa yang diturunkan kepada sahabat

(٤) أمر الصحابة رضي الله عنه أن يكتبوا القرآن في الرقاع والأكتاف والعصب

Baginda memerintahkan sahabat untuk menulis al quran di kulit-2 binatang, tulang2, dan pelepah tamar.

(٥) قرأ الوحي على الناس على مكث

Baginda membaca wahyu kepada orang ramai secara perlahan lahan.

(٦) نهى الصحابة كتابة غير القرآن كما قال رسول الله ﷺ: لا تكتبوا عني, ومن كتب عني

غير القرآن فليمححه. (رواه مسلم)

Baginda melarang sahabat menulis selain dari al quran seperti mama sabda baginda : janganlah kamu menulis tentang ku, siapa yang menulis tentangku selain al quran hendaklah ia memadamnya

عصر الصحابة ﷺ

(١) في خلافة أبي بكر ﷺ أمر زيد بن ثابت بكتابة القرآن ما كتب بين يدي رسول الله ﷺ ووافقه عمر ﷺ

Pada zaman pemerintahan Saidina Abu Bakar, Beliau memerintahkan Zaid bin Sabit untuk menulis Al quran seperti mana yang telah ditulis di hadapan Rasulullah dan Saidina Umar bersetuju dengannya.

(٢) في خلافة عثمان ﷺ, تم جميع القرات في مصحف واحد فسمي بالمصحف الإمام وسميت كتابته الرسم العثماني

Pada zaman pemerintahan Saidina Usman telah sempurna pengumpulan al quran di dalam mashaf yang satu, dinamakan mashaf Al Imam dan penulisannya di namakan penulisan Usmani.

(٣) في خلافة علي ﷺ أمر أبا الأسود الدؤلي بوضع قواعد النحو لحماية اللغة العربية وضبط النطق بالقران الكريم

Pada zaman Saidina Ali bin Abi Talib, Beliau memerintahkan Abu Aswad Ad Duali untuk meletakkan kaedah nahu untuk menjaga bahasa arab dan meneliti sebutan al quran.

عصر التابعين وتابعي التابعين :

(١) هم أخذوا القرآن من أكابر الصحابة أو التابعين

Mereka telah mengambil al quran daripada para sahabat terkemuka atau para tabi'in

(٢) اجتهدوا في تفسير بعض الآيات

Mereka telah berusaha bersungguh-sungguh mentafsirkan beberapa ayat al quran

(٣) هؤلاء جميعا يتنولون علم التفسير وعلم غريب القرآن وعلم أسباب النزول وعلم المكي والمدني وعلم النسخ والمنسوخ

Mereka semua membincangkan ilmu tafsir dan ilmu Gharib al quran (tentang keajaiban / yg ganjil tentang al quran) dan ilmu sebab-sebab penurunan, al makki dan al madani, ilmu nasakh dan mansukh

معلومة زائدة

-يقول الحافظ بن حجر رحمته الله: إن الصحابي هو من لقي الرسول ﷺ مؤمنا به ومات على الإسلام
ابن عباس وابن ميعود

berkata al hafiz ibni Hajar : sesungguhnya sahabat ialah orang yang berjumpa dengan
Rasulallah (saw), beriman dengan baginda, dan mati dalam islam seperti ibnu Abbas dan
ibnu Masud

-أما التابعين هو من لقي صحابيا ومات على الإسلام مثل مجاهد والحسن البصري

Adapun Tabiin pula ialah orang yang bertemu dengan sahabat, mati dalam islam seperti
Mujahid dan Hassan Al Basri

-وقال العراقي : تابعوهم الذين لقوا التابعين ولم يدركوا الصحابة وماتوا على الإسلام مثل
مالك بن أنس

al Iraqi telah berkata : Tabi' tabiin ialah mereka yang sempat bertemu Tabiin dan belum
sampai kepada sahabat dan mereka mati dalam islam seperti Malik bin Anas.

الدرس الثاني

الوحي

تعريف الوحي

الغة : الإشارة السريعة

Isyarat pantas

اصطلاح : إعلام الله تعالى لني من أنبيائه بحكم شرعي ونحوه بطريقة خفية غير معتادة للبشر.

Pemberitahuan Allah kpd nabi2 dengan hukum syarak dan sebagainya dengan cara tersembunyi yang tidak boleh dilihat oleh manusia biasa.

وحي الله على أنبيائه تكون فيه أنباء الغيب واشرائع والحكم.

Wahyu Allah keatas nabi2nya adalah tentang berita2 ghaib dan syariat serta hukum

كيفية نزول الوحي

١ الإلقاء في القلب يقظة أو مناما

Dicampaknya di dalam hati samada dalam keadaan sedar atau tidur

هو ما يقذفه الله في قلب النبي أو الرسول. فيوقن النبي أو الرسول أن هذا من الله تبارك

Iaitu apa yg Allah (swt) lontarkan ke dalam hati nabi atau rasul, maka nabi atau rasul yakin bahawa semua itu datangnya dari Allah (t)

وتعالى. وقال النبي ﷺ نفث روح القدس في روعي أن نفسا لن تخرج من الدنيا حتى

Sabda nabi (saw) jibril meniup dalam hatiku bahawa setiap individu tidak akan mati hinggalah sampai ajalnya

تستكمل أجلها , وتستوعب رزقها, فأجملوا في الطلب.

Dan ditetapkan rezekinya dan memenuhi kehendaknya

٢ تكلم الرب لعبد من وراء حجاب

وهو أن يسمع النبي أو الرسول كلام الله من غير أن يدرك أو يرى مصدر هذا الصوت وذلك مثل

Iaitu nabi atau rasul mendengar percakapan Allah, tanpa ia dapat melihat sumber suara (tak tau arah mana)

تكلم الله موسى كما قال الله : (وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا ﴿١٦٤﴾)

Dan Allah telah berbicara kepada Musa dengan langsung

٣ ما يكون بواسطة الملك جبريل

يبلغ ما أمر الله بتبلغه إلى من شاء من عباده. وهذا النوع أكثر وقوعا.

Menyampaikan apa yg diperintahkan oleh Allah dengan menyampaikannya kepada sesiapa yg dikehendaki dikalangan hambanya. Jenis ini banyak berlaku, dan dengan wahyu itu diturunkan Al quran kepada nabi seperti mana firman Allah

وبه نزل القرآن على النبي كما قال الله : (وَإِنَّا لَهُ لَنَنْزِيلٌ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٩٢﴾ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ

﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾)

192. Dan sesungguhnya Al Quran ini benar-benar diturunkan oleh Tuhan semesta alam

193. dia dibawa turun oleh Ar-Ruh Al-Amin (Jibril)

194. ke dalam hatimu (Muhammad) agar kamu menjadi salah seorang di antara orang-orang yang memberi peringatan

195. dengan bahasa Arab yang jelas

٤ الرؤيا الصادقة في النوم للأنبياء والمرسلين

Mimpi yg benar ketika tidur bagi nabi dan rasul

قالت عائشة: أول ما بدئ به رسول الله ﷺ من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم, فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح.

Saidatina Aisyah berkata: perkara pertama yg disampaikan kepada nabi dari wahyu mimpi yg benar ketika tidur. Tidak dilihat mimpi kecuali datangnya seperti fajar pagi

تراجم كتاب الوحي

- كتاب الوحي هم الصحابة الذين أمر رسول الله ﷺ بكتابة القرآن عند نزوله.

Penulis wahyu adalah golongan sahabat yg diperintahkan rasul untuk menulis Alquran ketika diturunkan

- فمنهم زيد بن ثابت, ومعاوية بن أبي سفيان, وأبي بن كعب, وعمرو بن العاص
(nama2 penulis wahyu)

زيد بن ثابت

- اسمه زيد بن ثابت بن الضحاك الأنصري

- كنيته أبو سعيد خارجة

- هو شيخ المقرئين ومفتي المدينة

Syeikh Al quran dan mufti madinah

- كتب الوحي في عهد الرسول ﷺ

Penulis wahyu pada zaman nabi

- في خلافة أبي بكر رضي الله عنه جمع القرآن من صدور الحفاظ ومن الأكتاف والرقاع.

Pada zaman khalifah Abu Bakar mengumpul Al quran daripada penghafaz dan tulang dan kulit binatang.

- كتب القرآن في مصحف واحد بأمر عثمان بن عفان.

Menulis Al quran dalam satu mushaf dengan perintah Usman bin Affan

- توفي في سنة ٤٥ هجرية في عهد معاوية.

Meninggal pada tahun 45 hijrah pada zaman muawiyah

معاوية بن أبي سفيان

- اسمه معاوية بن أبي سفيان بن صخر بن حرب بن أمية القرشي الأموي

- كنيته أبو عبد الرحمن وأمير المؤمنين

- وأمه هند بنت عتبة بن وبيعة بن عند شمس بن عبد مناف بن قصي.

- أسلم يوم فتح مكة في العام ٨ الهجرة
- Memeluk islam pada hari pembukaan kota mekah pada tahun 8 hijrah
- كان رسول الله ﷺ يدعوله : اللهم علم معاوية الكتاب والحساب وقه العذاب
- Ya Allah kurniakanlah muawiyah ilmu al quran dan jauhkannya dari azab
- مات معاوية في رجب سنة ٦٠ من الهجرة

أبي بن كعب

- اسمه أبي بن كعب بن قيس النجاري
- كنيته أبو منذر وأبو الطفيل
- وهو سيد المفريين
- قال الرسول فيه " وأقرأ أمي أبي بن كعب "
- Ketua Alquran
- Sabda nabi bacalah umatku seperti Ubai bin Kaab
- مات في يوم الجمعة في خلافة عمر الخطاب سنة ٢٢ هجرية

عمرو العاص

- اسمه عمرو العاص ابن وائل
- كنية أبو عبد الله
- أسلم قبل الفتح سنة ثمان
- كان يقوم بكتابة الوحي بعد صلح الحديبية
- Menjadi penulis wahyu selepas perjanjian hudaibiah
- افتتح بلاد مصر وولي إمرته زمن عمر
- Membuka negeri mesir dan menjadi pemerintah semasa pemerintahan Saidina Umar
- توفي عمرو ليلة عيد الفطر ٤٣ هجرية وعمره ٨٠ سنة

الدرس الثالث

نشأة كتابة القرآن وجمعه

نشأة كتابة القرآن في :

١ - عهد النبي صلى الله عليه وسلم

- لقد كتب القرآن كله على عهد النبي ﷺ إلا أنه كان مفروق الآيات والسور.
Al quran ditulis pada zaman nabi kecuali ianya dalam bentuk ayat dan surah yang tak tersusun (yg berselarak)
- اتخذ النبي ﷺ كتابا للوحي. منهم الخلفاء الأربعة ومعاوية وزيد بن ثابت وأبي ابن كعب وخالد بن الوليد وثابت بن قيس
Baginda melantik beberapa orang penulis wahyu, antaranya semua khalifah Ar rasyidin, Muawiyah , Zaid bin Sabit, Ubai bin Kaab, Khalid bin Al Walid, Shabit bin qis
- جمع القرآن في عهد رسول الله ﷺ وكتب في الرقاع واللخاف والعصب والأكتاف والجلود
Dihimpunkan Al quran pada zaman nabi dan di tulis atas kulit2 binatang, batu, pelepah tamar, tulang2 dan kulit2.
- يتدارس جبريل ورسول الله ﷺ القرآن كل سنة في ليالي رمضان
Baginda bertadarus Al quran dengan Jibril tiap2 tahun pada malam ramadan
- كان الصحابة يعرضون على رسول الله ﷺ القرآن حفظاً وكتابةً
Para sahabat menjaga Al quran dengan cara hafazan dan tulisan
- لم تكون هذه الكتابة في عهد النبي ﷺ مجتمعة في مصحف عام
Penulisan pada zaman nabi tidak terhimpun dalam satu mashaf (buku)
- من الصحابة الذين جمعوا القرآن حينئذ هم علي بن أبي طالب ومعاذ بن جبل وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وعبد الله بن مسعون
Di kalangan sahabat yg menghimpunkan al quran ketika itu adalah Ali bin Abi Talib, Muaz bin Jabal, Ubai bin Kaab, Zaid bin Sabit dan Abdullah bin Mas'ud.
- ويسمى هذا الجمع حفظاً وكتابة في عهد النبي ﷺ بالجمع الأول
Dinamakan himpunan hafazan dan penulisan pada zaman nabi sebagai himpunan pertama

٢ - عهد الصحابة

عهد أبي بكر اصديق

- أول من جمعه في صحف مرتب الآيات

Orang yang pertama menghimpunkan lembaran dalam ayat yg tersusun

- جمع القرآن جميعه من العصب واللخاف والرقاع والعظام

Menghimpunkan semua Al quran dari batu2, kulit binatang , tulang(besar)

- الغرض من هذا الجمع الاحتياط في حفظ القرآن بسبب موت كثير من حفاظه في موقعة اليمامة

Tujuan dari himpunan ini sebagai berjaga2 dalam menjaga al quran dengan sebab kematian ramai hafiz di dalam peperangan Yamamah

- هذا الجمع هو المسمى بالجمع الثاني

Himpunan ini dinamakan himpunan kedua

المقترح هو عمر رضي الله عنه

Yang memberi cadangan adalah Saidina Umar

عهد عثمان بن عفان

- جمع الناس على مصحف واحد لإمام سدا للفتنة.

Orang ramai menghimpun dalam satu buku (kitab) sebagai benteng dari fitnah

- أسس علم رسم العثماني .

Mengasaskan dalam tulisan Usmani

- سبب الجمع كان لأجل توحيد الأمة

Sebab dihimpunkan adalah kerana untuk menyatukan ummah

عهد علي بن طالب

- أمرأبا الأسود الدؤلي أن يضع قواعد لحماية اللغة العربية وهي لغة القرآن

Saidina Ali memerintahkan Abu Aswad Adduali untuk meletakkan kaedah bagi menjaga bahasa arab iaitu bahasa al quran

- وضع علي الأساس لعلم النحو.

Saidina Ali meletakkan asas ilmu nahu

٣ - عهد التابعين

١- هم تعلمون القرآن من أصحاب النبي حفظا وفهما

Mereka mempelajari Al quran daripada sahabat nabi dengan menghafaz dan memahaminya

٢- تأسيس مدارس تفسير أشهرها :

Mengasas sekolah2 tafsir yang masyhur

- مدرسة ابن عباس في مكة

- مدرسة أبي بن كعب بالمدينة

- مدرسة عبد الله بن مسعود في الكوفة

٣- هم نشروا علوم القرآن المتعددة مثل علم التفسير وعلم غريب القرآن وعلم أسباب النزول

وعلم المكي والمدني ونحو ذلك

Mereka menyebarkan pelbagai ulum quran seperti ulum tafsir, ilmu gharib al quran, asbabul nuzul , ilmu makiah dan madaniyah.

٤- أشهرهم سعيد بن جبير ومجاهد بن جبر وعكرمة مولى بن عباس وطاووس وعطاء بن

رباح وعلقمة بن قيس ومسروق بن الأجدع وقتادة بن دعامة وغيرهم.

Antara yang paling masyhur dikalangan tabien. Said bin Jubir, Mujahid bin Jabbar, Ikrimah Maula bin Abbas, ToussAatok'bin Ribah, Alqimah bin Qis, Masruk bin Ajdak', Qatadah bin Diamah, dan lain2 .

الدرس الرابع

الآيات المكية والمدنية

تعريف الآيات المكية والمدنية

المكية : منزل قبل الهجرة إلى المدينة

Ayat Al quran yang diturunkan sebelum hijrah

المدنية : منازل بعد الهجرة وإن نزل في مكة .

Ayat Al quran yang diturunkan selepas hijrah

قوائد معرفة الآيات المكية والمدنية

Mengetahui sejarah pensyariatatan hukum

١- معرفة تاريخ تشريع الأحكام

٢- معرفة سيرة الرسول الله من خلال منازل من الآيات

Mengetahui sirah Rasulullah melalui penurunan ayat

٣- الاستعانة في تفسير القرآن الكريم

Membantu dalam mentafsir Al quran

٤- تذوق أساليب القرآن في الدعوة إلى الله

Merasai uslub Al quran dalam dakwah

٥- زيادة الثقة بصحة القرآن وسلامة نقله

Menambah kepercayaan dengan keshohihan Al quran selamat dari selewing

مميزات الآيات المكية والمدنية

المكية

١- قصر الآيات والسور

Surah dab ayatnya pendek

- ٢- مجادلة أعمال المشركين
- Berbincang mengenai amalan musyrikin
- ٣- تأسيس العقيدة الإسلامية في النفوس
- Menggasas Aqidah islam dalam diri
- ٤- الدعوة إلى التمسك بالأخلاق الكريمة
- Menyeru kepada akhlak yang mulia

- المدنية
- ١- طول الآيات والسور
- Ayat dan surah yang panjang
- ٢- الكشف عن سلوك المنافقين
- Pendedahan kelakuan orang munafik
- ٣- فيها إذن بالجهاد وأحكامه
- Kebenaran berjihad
- ٤- بيان العبادات والمعاملات وتظم الأسرة
- Menjelaskan hal2 ibadat, muamalat dan undang2 kekeluargaan

عدد السور المكية والمدنية مع الأمثلة

هناك روايات كثيرة في بيان السور المكية والمدنية. وأقربها إلى القبول هي أن عدد السور المدنية عشرون سورة بالاتفاق. والمختلف فيه اثنتا عشرة سورة. وما عددا تلك مكية بالاتفاق.

Nama2 surah tengok dalam buku

الدرس الخامس

التفسير والتأويل في علم التفسير

مفهوم التفسير والتأويل

التفسير

لغة : معناه الإبانة والكشف

Menerangkan dan mendedahkan

اصطلاحاً: عرفه الزركشي (المتوفي ٥٧٩٤هـ): أنه علم يفهم به كتاب الله المتزل على نبيه محمد ﷺ وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه.

Ditakrifkan oleh zarkashi, sesungguhnya ilmu untuk memahami Al quran yg diturunkan pd nabi Muhammad dan menerangkan makna2nya serta mengeluarkan hukum dan

التأويل

لغة : أصله من الأول وهو الرجوع الى الأصل.

Kembali kepada asal

اصطلاحاً: هو بيان ما يرجع إليه معنى القرآن بمقتضى القواعد والنظر الدقيق.

Menerangkan sesuatu yg kembali kepada makna quran mengikut kaedah dan pandangan yg teliti

معلومة زائدة

يتعامل التفسير والتأويل مع النص القرآن. بهما يعرف معنى القرآن ومقصوده. وأنها منهجان في العلوم الإسلامية يضبط كل منها جانباً من جوانب النظر التفسير والتأويلي للنص القرآني.

Digunakan tafsir dan takwil serta nas2 al quran. Dengan kedua2nya dapat mengetahui makna dan maksud al quran. Kedua2nya menjadi sukatan dalam ilmu islam mengariskan tiap2 aspek dilihat pada tafsir dan takwil pada nas al quran

أهمية دراسة علم التفسير

- ١- إدراك معاني وعبارات آيات القرآن الكريم
Memahami makna dan pengajaran ayat2 al quran
- ٢- استنباط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم
Mengeluarkan hukum syariat daripada al quran

٣- استخراج واستنبط الأحكام الشرعية من القرآن الكريم

شروط التفسير

- ١- النقل عن رسول الله ﷺ مع التحرز عن الضعيف والموضوع.
Diambil dari rasul (saw) serta selamat dari dhaif dan mauduq
- ٢- الأخذ بمطلق اللغة وعدم صرف الآيات إلى ما لا يدل عليه كلام العرب.
mengambil daripada kata2 sahabat
- ٣- الأخذ بقول الصحابي.
Mengambil dengan apa yg dikehendaki (Allah) undang2 syariat
- ٤- الأخذ بما يقتضيه الكلام قانون الشرع.

شروط التأويل

- ١- استقامة المؤول وسلامة غقيدته.
Takwil yg berterusan dan selamat aqidahnya
- ٢- أن يكون معنى المؤول مما يمكن استنباطه من النص.
Hendaklah makna yg ditakwilkan adalah perkara yg boleh dikeluarkan daripada nas
- ٣- أن يكون المؤول عالما باللغة العربية, قواعدها وألفاظها.
Hendaklah org yg mengtakwilkan itu seorang yg alim (pakar) bahasa arab dan kaedah2nya serta lafaz2nya

٤ - أن يكون الحكم المستنبط عن طريق التأويل مناسباً لمادئ الإسلام.

Dendaklah hukum yg dikeluarkan dengan cara takwil sesuai dengan asas2 islam

آداب المفسر للقرآن كثيرة, منها

- | | |
|--|--------------------------------|
| niat yg elok | ١ - أن يحسن النية |
| hendaklah terang2 atas kebenaran | ٢ - أن يجهر بالحق |
| hendaklah seorang yg tawadhok | ٣ - أن يكون متواضعا |
| elok perwatakan dan perawakan | ٤ - أن يحسن الإعداد والأداء |
| hendaklah teliti ketika bercakap | ٥ - أن يتحلى بالتأني في حديثه |
| hendaklah ia mengkaji kebenaran ketika menyebarkan | ٦ - أن يتحرى الصدق في النقل |
| Hendaklah memiliki akhlak yg mulia | ٧ - أن يتخلق بالأخلاق الكريمة. |

الدرس السادس

أقسام التفسير

التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي

أ - التفسير بالمأثور

مفهوم التفسير بالمأثور : هو الذي يعتمد على تفسير القرآن بالقرآن، وصحيح السنة وأقوال الصحابة

Iaitu bergantung kepada pentafsiran Al quran dengan Al quran, Al quran dengan hadis soheh dan Al quran dengan kata2 sahabat.

نشأة التفسير بالمأثور

عهد النبي

: بدأ التفسير بالمأثور منذ عهد النبي ﷺ ولم تكن تفسيراته ﷺ شاملة للقرآن

Bermulanya pentafsiran bi maksur sejak zaman nabi dan tidaklah tafsiranya (saw) menyeluruh bagi Al quran seluruhnya

الكريم كله. وتلك حكمه أرادها الله . وعمد إليه الرسول ﷺ وذلك كي تتدبر الامة في جميع كتاب الله تعالى. وخير مايفسر القرآن هو القرآن نفسه.

Demikian lah hukum yg dikehendaki oleh Allah (swt). Rasul sengaja berbuat demikian supaya umat menghayati keseluruhan Al quran. sebaik2 perkara yg ditafsirkan adalah dengan Al quran itu sendiri.

وعلى سبيل المثال قول تعالى: يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ

إِلَّا مَا يُتَلَّى عَلَيْكُمْ غَيْرَ مُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ ﴿١﴾

1. Hai orang-orang yang beriman, penuhilah aqad-aqad itu. Dihalalkan bagimu binatang ternak, kecuali yang akan dibacakan kepadamu. (Yang demikian itu) dengan tidak menghalalkan berburu ketika kamu sedang mengerjakan haji. Sesungguhnya Allah menetapkan hukum-hukum menurut yang dikehendaki-Nya

فهذه الآية تفسرها الآية التي بعدها.

وهي قوله تعالى: حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَٰلِكُمْ فِسْقٌ ۗ الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣١﴾

3. Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah, daging babi, (daging hewan) yang disembelih atas nama selain Allah, yang tercekik, yang terpukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan diterkam binatang buas, kecuali yang sempat kamu menyembelinya, dan (diharamkan bagimu) yang disembelih untuk berhala. Dan (diharamkan juga) mengundi nasib dengan anak panah, (mengundi nasib dengan anak panah itu) adalah kefasikan. Pada hari ini orang-orang kafir telah putus asa untuk (mengalahkan) agamamu, sebab itu janganlah kamu takut kepada mereka dan takutlah kepada-Ku. Pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Ku-cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Ku-ridhai Islam itu jadi agama bagimu. Maka barang siapa terpaksa karena kelaparan tanpa sengaja berbuat dosa, sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang

عهد الصحابة رضي الله عنهم

إن التفسير في عصر الصحابة كان يعتمد على الكتاب والسنة واجتهاد الصحابة في بعض الأحيان. وكان يساعدهم على ذلك معرفتهم اللغوية وعلمهم بأسباب النزول ومعرفتهم

Pentafsirs pada zaman sahabat adalah bergantung kepada Al quran dan sunah serta ijthiat para sahabat pada setengah keadaan. Adalah perkara yg membantu mereka ialah pengetahuan bahasa dan ilmu mereka tentang sebab2 turun ayat dan pengetahuan mereka tentang adat2 orang arab.

بعادات العرب. واشتهر عشرة منهم بالتفسير وهم:

١- أبو بكر الصديق

٢- عمر بن الخطاب

٣- عثمان بن عفان

٤- علي بن أبي طالب

٥- ابن مسعود

٦- ابن عباس

- ٧- أبي بن كعب
- ٨- زيد بن ثابت
- ٩- أبو موسى الأشعري
- ١٠- عبد الله بن الزبير

عهد التابعين

التفسير في عهد التابعين كانت دائرته أوسع فيه من دائرة الصحابة. وان أهم ما يميز التفسير في عصر التابعين ظهور الخلافات المذهبية.

Pentafsiran pada zaman tabiin adalah lebih luas rangkumannya dari lingkungan sahabat. Dan perkara yg paling penting yg membezakan pentafsiran zaman tabiin ialah munculnya pertikaian mazhab.

أشهر المفسرين في عهد التابعين

مكة

- ١- سعيد بن جبير
- ٢- مجاهد
- ٣- طاؤوس
- ٤- عطاء
- ٥- عكرمة

المدينة

- ١- زيد بن أسلم
- ٢- أبو العالية
- ٣- محمد بن معب القرظي

الكوفة

- ١- علقمة بن قيس

٢- مسروق

٣- الحسن البصري

٤- قتادة

شروط التفسير بالمأثور

١- أن يكون التفسير بالقرآن

وذلك بعض آياته بينها في موضع آخر.

Sebahagian ayat menerangkan di tempat yg lain

٢- أن يأتي من النبي لأنه المبين للقرآن

Datangnya dari nabi kerana dia adalah penerang bagi alquran

وكان الصحابة يرجعون إليه إذا أشكل عليهم فهم آية من الآيات. كما كان الرسول يبين لهم ما يشاء عند الحاجة.

Adalah sahabat merujuk kepadanya apabila ada keraguan memahami ayat2 al quran . sepertimana rasul menerangkan kepada mereka segala yg diperlukan.

٣- اجتهاد الصحابة وفهمهم

فكان الصحابة إذا لم يجدوا التفسير في كتاب الله تعالى. ولم يجدوا شيئاً في ذلك عن

Adalah para sahabat apabila tidak mendapati tafsiran dalam al quran dan tidak mendapati sesuatu pun dari hadis rasul mereka berijtihad mengikut kefahaman mereka

رسول الله اجتهدوا في الفهم. فإنهم من خلص العرب, يعرفون العربية, ويحسنون فهمها, ويعرفون وجوه البلاغة فيها.

Mereka adalah arab tulin mengetahui bahasa arab dan elok fahamannya serta mengetahui bentuk2 balaghah padanya.

ب - التفسير بالرأي

مفهوم التفسير بالرأي

لغة : الرأي مصدر رأى

- يرى- رأيا

اصطلاحا : هو التفسير على فهمه واستنباطه برأية.

نشأة التفسير بالرأي

عهد الرسول

- لقد أنزل القرآن الكريم على الرسول بلسان عربي مبين

Al quran diturunkan kepada rasul dengan bahasa arab yg jelas

- كات يفهم القرآن جملة وتفصيلا

Baginda memahami Al quran keseluruhannya dan terperinci

- أمره الله أن يبينه لأصحاب

Allah menyuruh nabi menerangkan kepada sahabat.

عهد الصحابة

- هم يفهمون القرآن لأنه نزل بلغتهم

Mereka memahami Al quran kerana ianya diturunkan dlm bahasa mereka

- وهم يعتمدون على ثلاثة مناهج في التفسير وهي:

Mereka bergantung dlm 3 sukatan (cara) dalam mentafsir Al quran

١- تفسير القرآن بالقران

٢- تفسير القرآن بالسنة

٣- الرأي والاجتهاد

- إذا لم يجدوا التفسير في كتاب الله تعالى وسنة رسول الله اجتهدوا في رأيهم.

Jika tidak terdapat dalam Al quran dan sunah mereka berijtihad mengikut pandangan mereka

- هم من خلص العرب الذين يعرفون العربية خصائصها وبلاغتها

Mereka adalah arab tulen yg mengetahui ciri2 bahasa arab dan balaghahnya

- الدليل على أن الصحابة فسروا بالرأي وعملوا به اختلافهم في تفسير القرآن. ولو كان التفسير مسموعا عن النبي لما وقع بينهم هذا الاختلاف.

Dalil bahawa para sahabat mentafsirkan dengan pandangan dan beramal dengannya dan berselisih pendapat dalam mentafsirkan al quran. Sekalipun tafsir itu didengari dari nabi, namun masih berlaku diantara mereka perbezaan pendapat.

عهد التابعين

- هم نقلوا روايات التفسير عن الصحابة وزادوا فيها ما استنبطوه بأنفسهم

Mereka ambil riwayat tafsir dari sahabat dan menambah padanya apa yg mereka keluarkan hukum mereka sendiri

- وما زال التفسير يتكثر في عهدهم حتى توجد التفاسير المتعددة

Tafsir terus bertambah banyak pada zaman mereka sehinggalah terdapat pelbagai tafsir

- وهكذا وصل في علم التفسير بالرأي نوعان: المحمود والمذموم

Dengan ini samapai ilmu tafsir dengan 2 pandangan iaitu pujian dan kejian

- برفض العلماء التفسير بالرأي المذموم لأنه غير جار على قوانين اللغة العربية ولا يوافق بالأدلة الشرعية وشرائط التفسير

Ulama tafsir menolak pendapat yg keji kerana tidak selari dengan undang2 bahasa arab dan tidak seiring dengan dalil2 syarie dan syarat2 tafsir

شروط التفسير بالرأي

من شروط التفسير بالرأي فهي:

١- أن يتصف المفسر بالصفات الضرورية للتفسير

Pentafsir hendaklah bersifat dengan sifat pentingnya mentafsir

٢- أن لا يتعارض في تفسيره مع معاني اللغة العربية

Tidak bertentangan tafsirannya dengan makna2 bahasa arab

٣- أن لا يدخل عالم القرآن بأفكار مخالفة للقران

pakar Quran tidak memasukan pemikiran yg bertentangan dengan al quran.

٤- أن لا يخالف في تفسيره الأحايث الصحيحة عن رسول الله

Tidak bertentangan tafsiran dengan hadis soheh dari rasulullah

٥- أن لا يكون متأثر بالأفكار والمذاهب المعادية التي يعتنقها الكفار

Tidak terpengaruh dengan pemikiran dan pendapat musuh islam yg dipegang oleh orang kafir

مصدر التفسير بالمأثور

١- ماصح من الأحاديث المرفوع إلى رسول الله

Apa yg soheh dari hadis2 yg terus dari rasulallah

٢- ماصح عن الصحابة من أقوال مأثورة في التفسير

apa yg telah di tetapkan betul dari sahabat dari segi kata2 yg dipetik dari tafsir

٣- ماصح من أقوال التابعين

Apa yg telah di tetapkan oleh kata2 tabiiien

اقسام التفسير بالرأي

ينقسم تفسير القرآن بالرأي إلى قسمين:

١- القسم المحمود المقبول يقوم على أسس علمية منهجية وتحقق فيه الشروط والضوابط

المطلوبة

Pembahagian yg terpuji yg diterima yg terdiri dari asas ilmiah dan menepati syatar2 dan garis pabduan yg dituntut

٢- القسم المذموم المردود يقوم على الهوى او الجهل

Bahagian yg keji dan ditolak berdiri atas dasar hawa nafsu dan kejahilan.

الدرس السابع

الفساد من أيدي الناس

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ

يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾

41. telah timbul berbagai kerusakan dan bala bencana di darat dan di laut Dengan sebab apa Yang telah dilakukan oleh tangan manusia; (timbulnya Yang demikian) kerana Allah hendak merasakan mereka sebahagian dari balasan perbuatan-perbuatan buruk Yang mereka telah lakukan, supaya mereka kembali (insaf dan bertaubat).

معاني الكلمات المختارة

ظهر : كثر وشاع

Banyak dan tersebar

الفساد : الخلل والهلاك في الأشياء

Kekurangan dan kebinasaan pada sesuatu

أيدي الناس : مايفعله الإنسان من فعل

Apa yang dilakukan manusia daripada sesuatu perbuatan

ليذيقهم : ليصيبهم

Balasan bagi mereka

يرجعون : يتوبون

Bertaubat

شرح الآية إجمالاً

(١) أصاب الناس الفساد الكثير في البر والبحر مثل فساد معاشهم وفي أنفسهم والسبب في ذلك :

Manusia ditimpa kerosakan yang banyak di darat atau lautan seperti rosak kehidupan dan diri mereka sendiri, sebab yang demikian itu :

(أ) اكتساب الناس على المعاصي والشهوات

Manusia melakukan maksiat dan mengikut nafsu syahwat

(ب) الأعمال المفسدة عند أنفسهم

Perkara-perkara kerosakan yang dilakukan mereka sendiri

(ت) إعراضهم عن طاعة الله تعالى

Berpaling/ ingkar daripada mentaati Allah Taala

(٢) قال البيضاوي رحمة الله المراد بالفساد: الجذب والحرق والغرق وزوال البركات وكثرة المضار.

Berkata Imam Al-Baidowi RahimahulLah, yang dimaksudkan dengan al-Fasad (kerosakan) adalah : kemarau, kebakaran, tenggelam, hilangnya keberkatan dan bertambah kemudhoratan

(٣) قال ابن كثير رحمة الله: إن المعاصي تنقص في الزروع والثمار. وأن الطاعة تصلح الأرض والسماء.

Berkata Imam Ibnu Kathir Rahimallah : Sesungguhnya kemaksiatan akan mengurangkan tanaman dan tumbuh-tumbuhan. Dan ketaatan akan menyuburkan bumi dan langit

(٤) بين الله للناس عقوبة المعاصي لعلهم ينتهون عنها

Allah Taala menjelaskan kepada manusia akibat daripada kemaksiatan supaya mereka tidak melakukannya.

مفهوم الفساد

معنى الفساد خروج الشيء عن طبيعته. مثل الماء طاهر نقي عذب. لالون له, ولا طعم له ولا رائحة. فإذا فسد تغير لونه ورائحته. وأصبح مجرثا وفسادا وخارجا عن طبيعته.

Makna Al-Fasad (kerusakan) adalah mengeluarkan sesuatu daripada tabiatnya (keadaan semulajadinya). Seperti air yang bersih, suci dan dingin. Tiada warna, tiada rasa dan bau. Apabila rosak maka berubahlah warnanya dan baunya. Maka ia dicemari kuman, rosak dan keluar dari sifat semulajadinya.

انواع الفساد

Pada udara	١- في الهواء
Udara tercemar	٢- تلوث الهواء
Suhu kepanasan meningkat	٣- رفع درجات الحرارة

في البر

Pada darat

kemarau	١- القحط
Harga meningkat	٢- غلاء السعر
Kurang tumbu-tumbuhan	٣- قلة النبات

في البحر

Pada lautan

Banjir besar	١- الطوفان
Berkurang ikan	٢- قلة السمك
Terputus/berkurang haiwan buruan	٣- انقطاع الصيد

Sebab-sebab kerosakan

أسباب الفساد

١ - الحرق المفتوح

Pembakaran terbuka

٢ - استعمال المواد الكيميائية

Penggunaan bahan kimia

٣ - طرح القاذورات في المياه

Membuang sampah/kotoran di dalam air

٤ - الإسراف في قطع الأشجار

Berlebihan apabila memotong pokok

٥ - الإسراف في صيد الحيوانات

Berlebihan apabila memburu/menangkap binatang

٦ - دخان المصانع والسيارات

Asap kilang dan kereta

مايستفاد من الآية

١ - ظهور الفساد في البر والبحر كان نتيجة أفعال الناس من شرك وذنوب ومعصية.

Berlakuanya kerosakan di darat dan lautan adalah hasil daripada perbuatan manusia kerana menyekutukan Allah, dosa dan maksiat.

٢ - إن حلول الفساد بالناس بقدر الله ليجازي من يغضب عليهم على سوء

أفعالهم.

Sesungguhnya berlaku kerosakan kepada manusia adalah ketentuan Allah sebagai balasan kemurkaan ke atas mereka disebabkan perbuatan buruk mereka

٣- يعاقب الناس على بعض أعمالهم التي عملوها في الدنيا كي يتوبوا إلى الله
ويرجعوا عن المعاصي.

Dihukum manusia disebabkan sebahagian perbuatan mereka yang mereka lakukan di dunia supaya mereka bertaubat dan dan tidak melakukan maksiat.



الدرس الثامن

الرشوة

وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٨﴾

188. Dan janganlah sebahagian kamu memakan harta sebahagian yang lain di antara kamu dengan jalan yang batil dan (janganlah) kamu membawa (urusan) harta itu kepada hakim, supaya kamu dapat memakan sebahagian daripada harta benda orang lain itu dengan (jalan berbuat) dosa, padahal kamu mengetahui

معاني الكلمات المختارة

jangan mengambil

ولا تأكلوا : ولا خذوا

janganlah memberi

وتدلو : تدفعا

sebahagian

فريقا : قطعة

dosa

بالإثم : بالذنب

شرح الآية إجمالا

١- فما نا الله أن نأكل أموال الناس بالباطل .

Allah melarang kita memakan harta org lain dengan secara batil

٢- أن لا تلقي بالأموال إلى الحكام رشوة لتتوصل بها إلى غرضنا .

Tidak boleh memberikan harta kpd pemerintah sebagai rasuah untuk mencapai matlamat kita

٣- إن شيوع الرشوة في الأمة تعطل العدل في القضاء .

Sesungguhnya tersebar rasuah dlm masyarakat merosakan keadilan dlm menentukan hukum

٤- حرام على مسلم أن يأكل مال أخيه المسلم بالرشوة .

Haram bagi setiap muslim memakan harta saudaranya yg muslim dengan secara rasuah

هـ- إذا انتشرت الرشوة في أمة أدى بها إلى الضعف والتعادي والتباغض .

Apabila tersebar rasuah dlm masyarakat membawa kepada kelemahan permusuhan dan kebencian

مفهوم الرشوة وحكمها

تعريف الرشوة لغة : أصل كلمة الرشوة من الفعل الثلاثي رشا ورشى .

واصطلاح : ما يعطي لإبطال حق أو لإحقاق باطل

Sesuatu yg diberi bagi membatalkan hak org lain atau utk mencapai kebatilan

حكمها

حرم الإسلام الرشوة تحريماً قاطعاً جازماً

Islam mengharamkan rasuah dengan haram yg pasti

أنواع الرشوة

أ) الرشوة لإبطال حق أو إحقاق باطل

Rasuah membatalkan hak org lain

ب) الرشوة للحصول على حق .

Rasuah untuk mencapai atau mendapatkan hak

ت) الرشوة لدفع الضرر والظلم

Rasuah bagi menolak kemudharatan dan kezaliman

ث) الرشوة للحصول على منصب أو عمل .

Rasuah utk mendapatkan jawatan atau kerja

شروط الرشوة

١- فساد منهج الحكم في الأمة

Rosaknya system pemerintahan dlm masyarakat

٢- فقدان الثقة لدى المجتمع في الحكم.

Hilangnya kepercayaan masyarakat terhadap pemerintah

٣- انشراح الروح النفعية والمادية في المجتمع .

Berleluasanya semangat mengambil kesempatan atau manfaat dan kebendaan dlm masyarakat

٤- إعطاء الفرصة لكل باطل ليتمادى في أباطله .

Memberi peluang kpd setiap kebatilan melampaui batasnya

٥- وقوع الفرقة والشحناء والتقاطع في المجتمع .

Berlakunya perpecahan atau berselerak dan terputus hubungan dlm masyarakat

ما يستفاد من الآية

١- يهتم القرآن بالتحذير من جريمة الرشوة .

Al quran menitik beratkan dengan memberi amaran tentang jenayah rasuah

٢- أكل مال المسلم عن طريق الرشوة حرام .

Memakan harta org muslim dengan secara rasuah adalah haram

٣- حرمت الرشوة لأنها تمكن الحاكم على الحكم بغير الحق .

Rasuah diharamkan kerana ianya membolehkan pemerintah memerintah dengan cara batil

٤- الرشوة هي المعول الذي يهدم العدل من المحاكم .

Rasuah ialah sogokkan yg meruntuhkan keadilan dalam pemerintahan

منع قتل الأطفال والزنا

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا ﴿٣١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانِيَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾﴾

31. Dan janganlah kamu membunuh anak-anak kamu kerana takutkan kepapaan, Kamilah yang memberi rezeki kepada mereka dan kepada kamu. Sesungguhnya perbuatan membunuh mereka adalah satu kesalahan yang besar.

32. Dan janganlah kamu menghampiri zina, sesungguhnya zina itu adalah satu perbuatan yang keji dan satu jalan yang jahat (yang membawa kerosakan).

MAKNA KALIMAT-KALIMAT PILIHAN

أَوْلَادَكُمْ : المراد بالبنات لأنهن اللاتي قتلن وأدا

Yang dimaksudkan adalah anak-anak perempuan kerana merekalah yang dibunuh secara ditimbus

إِمْلَاقٍ : خوف الفقر

Takut kepapaan/kemiskinan

كَبِيرًا خِطْئًا : ذنبا عظيما

Dosa yang besar

فَحِشَةً : قبيحة

Jelik/keji

سَبِيلًا : طريقا

Jalan

SYARAH AYAT

أيها الآباء :

لا تقتلوا أولادكم ولا تؤذوا بناتكم خوف الفقر أو العار. نحن نرزقهم ونرزقكم ونرزق غيركم من مخلوقاتنا التي لا تحصى. إن قتل الأولاد والبنات كان عند الله **عز وجل** إثما كبيرا فاحشا.

Wahai Para Bapa :

Janganlah kamu membunuh anak-anak kamu dan janganlah kamu menimbus anak-anak perempuan kamu kerana takutkan kemiskinan dan malu. Kami yang memberi rezeki kepada mereka, kami yang memberi rezeki kepada kamu dan kepada selain kamu daripada makhluk-makhluk kami yang tidak terhitung. Sesungguhnya membunuh anak-anak lelaki dan perempuan disisi Allah Taala merupakan dosa yang besar dan jelik.

نهى الله **عز وجل** على المسلمين :

أن يجتنبوا عن كل المقدمات التي تفضي إلى الزنا كمخالطة النساء والخلوة بهن والنظر إليهن.

Allah Taala mencegah orang-orang Islam :

Supaya menjauhi daripada setiap permulaan yang akan membawa kepada perzinaan seperti bercampur diantara lelaki dan perempuan, bersendirian dengannya dan melihat kepadanya

الزنا طريق أهل المعصية الله ومخالفي أمره يورد صاحبه نار جهنم. كون الزنا ساء سبيلا لأنه :

Zina merupakan jalan ahli maksiat kepada Allah Taala dan melanggar perintahnya serta menjerumuskan pelakunya kedalam neraka jahanam. Zina adalah sejelik-jelik jalan kerana

١. لم يفرق بين الإنسان وبين البهائم في العلاقة الجنسية.

٢. يذل المرأة ويعيبها.

1. Ia tidak membezakan diantara manusia dan haiwan pada hubungan sejenis.
2. Menghinakan wanita dan memalukannya.

PERBAHASAN AYAT

مفهوم قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ ﴾

Maksud firman Allah Taala : Dan janganlah kamu membunuh anak-anak kamu

۱. ظاهر اللفظ يدل على النهي عن جميع أنواع قتل الأولاد، ذكورا كانوا أو إناثا مخافة الفقر والقافة.

Zahir lafaz ini menunjukkan larangan daripada semua jenis pembunuhan anak-anak, samada lelaki ataupun perempuan kerana takutkan kemiskinan dan kesusahan.

۲. وهذه الآية الكريمة تدل على أن الله ﷻ أرحم بعباده من الوالد بولده.

Ayat ini menunjukkan bahawa Allah Taala lebih mengasihi hambanya berbanding bapa kepada anaknya sendiri.

۳. سبب النزول : نزلت هذه الآية في خزاعة. كانوا يدفنون بناتهم أحياء مخافة الذل والفقر فنهاهم الله ﷻ عن ذلك لأن الأرزاق بيد الله ﷻ. فكما أنه فتح أبواب الرزق على الرجال فكذلك يفتحه على النساء.

Sebab turunnya ayat : Ayat ini diturunkan kepada kaum Khuza'ah. Mereka menanam anak-anak perempuan mereka hidup-hidup kerana takut penghinaan dan kemiskinan, maka Allah Taala melarang mereka berbuat demikian kerana rezeki itu ditangan Allah. Sepertimana Dia membuka pintu rezki untuk lelaki demikian juga dibukakan-Nya untuk perempuan.

عن ابن عباس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : من كانت له أنثى فلم يعدها، ولم يُهنِّها، ولم يؤثر ولده عليها، - قال : يعني الذكور - أدخله الله ﷻ الجنة.

Daripada Ibnu Abbas : Rasulullah bersabda : “Barangsiapa yang memiliki anak perempuan kemudian tidak menanamnya, dan tidak menghina, dan tidak melebihkan anak lelaki daripada anak perempuannya, Allah akan masukkannya kedalam syurga”. (Riwayat Abu Daud)

مفهوم قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَى ﴾

Makna ayat : “Dan janganlah kamu menghampiri zina”

١. نهى الله ﷻ عن قربان الزنا واستلزم ذلك النهي عن الزنا.

Allah Taala melarang daripada mendekati zina dan difahami dari itu larangan daripada melakukan zina.

٢. مقاربة الزنا هو مخالطة أسبابه ودواعيه لأنه كان ذنبا عظيما وساء طريقا ومسلكا.

Mendekati zina adalah mencampurkan sebab-sebab dan dorongan (yang membawa kepada zina) kerana ia adalah dosa yang besar dan seburuk-buruk jalan dan cara.

٣. القرب المنهي عنه هو نهي عن دواعي الزنا كاللمس والقبلة والخلوة ونحوها.

Mendekati (zina) yang dilarang adalah ialah larangan dari dorongan yang menyebabkan zina seperti bersentuhan, bercium, berkhalwat dan sebagainya.

٤. الزنا في اصطلاح الإسلام مجامعة الرجل وامرأة غير زوجة له ولا مملوكة غير ذات

الزوج ولا بوطء شبهة.

Zina di dalam istilah Islam adalah berkumpul (bersetubuh) lelaki dan perempuan yang bukan isterinya dan tidak dimilikinya (hambanya), tidak bersuami dan bukan sebab persetubuhan yang ragu.

٥. إن الزنا يشتمل على أنواع من المفساد منه :

Sesungguhnya zina merangkumi jenis-jenis kerosakan yang berikut :

Maksiat	أ المعصية
Mewajibkan Had (hukum hudud) kepada pelaku	ب إيجاب الحد على نفسه
Porak poranda keturunan	ت اختلاط الأنساب
Mensia-siakan anak-anak	ث ضياع الأولاد
Memutuskan keturunan	ج انقطاع النسل
Membinasakan alam	ح خراب العالم

maklumat tambahan

قال النبي ﷺ : لا يحل دم امرئ مسلم إلا بإحدى ثلاث : رجل كفر بعد إسلامه، أو زنى بعد إحصانه، أو قتل نفسا بغير نفس. (رواه النسائي)

Sabda Nabi : “Tidak dihalakan darah seorang muslim melainkan dengan salah satu daripada tiga perkara : seorang lelaki yang kufur selepas Islam (murtad), atau berzina selepas berkahwin, atau membunuh satu jiwa tanpa hak”. (Riwayat An-Nasai)

keburukan zina

شُرور الزنا

١. يفتح الزنا باب العمل القبيح.

Zina membuka pintu amalan keburukan.

٢. لا تحصل فيه الألفة والمحبة والسكن.

Tidak terhasil dari perbuatan zina sifat keintiman, kasih sayang dan ketengangan.

٣. سبب الزنا إلى إفساد النساء على أزواجهن والأبكار على أوليائهن.

Dengan sebab zina, isteri merosakkan (hubungan) dengan suaminya dan anak dara dengan walinya.

٤. تعريض النساء إلى إهمال الناس منها وطلاق زوجها.

Membuka ruang perempuan diabaikan oleh manusia dan dicerai oleh suaminya.

٥. المرأة الزانية يكرهها كل الناس.

Perempuan yang berzina dibenci oleh semua manusia.

٦. فيه علامات فساد المجتمع لأن فيه ضياعا للنسب والنسل.

Ia adalah tanda rosaknya masyarakat kerana mensia-siakan nasab dan keturunan

أسباب رمي الأطفال وقتلهم

sebab-sebab dibuang dan dibunuh anak

لأهل الجاهلية

١. كانوا يخافون الفاقة أو النهب أو الغارات.

Mereka takut menjadi susah, ditawan atau diceroboh

٢. هم يخافون إنكاحهن لغير أكفاء

Mereka takut dinikahkan dengan pasangan yang tidak bersesuaian

لَّذِينَ يَقْتُلُونَ أَوْلَادَهُمْ وَبَنَاتِهِمْ

Mereka yang membunuh anak-anak lelaki dan perempuan

لأنهم يتوهمون حصول فقر في المستقبل.

Mereka menyangka akan mendapat kemiskinan pada masa akan datang.

للمجتمع

Kepada masyarakat

لأنهم يظنون أن الله يخلق خلقا لا يدبر لهم رزقهم.

Kerana mereka menyangka bahawa Allah mencipta makhluk tanpa mengatur rezeki mereka.

pengajaran daripada ayat

١. إن الحياة حق للصغار ولل كبار.

Sesungguhnya kehidupan hak bagi kanak-kanak dan orang dewasa.

٢. إن الله سُبْحَانَهُ هو الرازق للأولاد والآباء

Sesungguhnya Allah Taala adalah pemberi rezeki bagi anak-anak dan ayah.

٣. تحريم وأد البنات أو قتل الأولاد خوفا من الفقر في المستقبل.

Haram menanam/menimbus anak perempuan atau membunuh anak kerana takut kemiskinan pada masa hadapan.

٤. وصف الله سُبْحَانَهُ الزنا بكونه فاحشة وساء سبيلا.

Allah Taala meyifatkan zina sebagai perbuatan yang jelik dan seburuk-buruk jalan.

٥. القتل تذهب به النفوس البشر والزنى تهلك منه الأنساب الإنسان.

Membunuh menghilangkan jiwa manusia dan zina memusnahkan keturunan manusia.

الدرس العاشرة

السارقة

وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ

حَكِيمٌ ﴿٣٨﴾

38. Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan carilah yang boleh menyampaikan kepadaNya (dengan mematuhi perintahNya dan meninggalkan laranganNya); dan berjuanglah pada jalan Allah (untuk menegakkan Islam) supaya kamu beroleh kejayaan.

معاني الكلمات المختارة

والسارق والسارقة : السارق أي: من الرجل والسارقة أي: من النساء. والسارقة هي أخذ مال الغير المحرز خفية .

Pencuri lelaki, pencuri perempuan : iaitu mengambil harta orang lain yg dijaga secara tersembunyi.

balasan dan akibat

نكالا : جزاء وعقوبة

berkuasa atas setiap perkara

عزيز : غالب على أمره

bijaksana pada syariatnya dan taklifnya

حكيم : حكيم في شرائعه وتاليفه .

شرح الآية إجمالاً

والذي يسرق والتي تسرق, اقطعوا أيدهما جزاء بما ارتكبا, عقوبة لهما, ومنعا لغيرهما. وذلك

Lelaki dan perempuan yg mencuri, potong tangan kedua2nya sebagai balasan keatas apa yg dilakukan sebagai seksaan kepada kedunya dan pencegahan kpd org lain

الحكم لهما من الله . والله حكيم في تشريعہ. يضع لكل جريمة ما تستحق من عقاب مانع عن شيوعها.

Demikianlah hukum bagi keduanya drpd Allah T dan Allah T maha bijaksana pada pensyariatannya. Meletakkan bagi sesuatu jenayah itu perkara yg sepatutnya drpd balasan yg mencegah drpd tersebar.

مفهوم السرقة

والسرقة هي أخذ مال الغير من الرز في دار أو مخزن خفية.* وأن يأخذه السارق من هناك.

Mencuri ialah mengambil harta orang lain drpd jagaannya di rumah atau stor simpanan secara tersembunyi.* dan mengambil harta oleh pencuridari sana.(rumah/stor simpanan)

والمبلغ المتفق عليه عند فقهاء المسلمين في عقوبة سرقة هو ريع دينار.

Jumlah curian yg disepakati oleh para fuqaha' islam bagi balasan keatas kecurian ialah ¼ dinar.

اتفق الجمهور على أن القطع لا يكون إلا على من أخرج مال غيره من حرزه.* والحرز هو مااستمل عادة لفظ أموال الناس.

Jumhur ulama bersepakat bahawa hukuman potong tangan tidak dilakukan melaikan ke atas orang yg mengeluarkan harta org lain daripada tempet simpanan.* simpanan ialah sesuatu yg digunakan secara kebiasaannya untuk menjaga harta2 manusia.

الأدعية المسنونة.

عن أبي هريرة (ر) أن النبي (ص) كان يقول: اللهم إني أعوذبك من الفقر, والقلة, والذلة, وأعوذبك من أن أظلم, أو أظلم.

Ya Allah, aku berlindung dari kemiskinan

حكم السرقة

الشوط في حد السرقة:

١- أن يكون السرقة: عاقلا, بالغاً, علماً بتحريم السرقة, يسرق مقدارا مخصوصا من المال خفية من حرز معلوم.

Pencuri itu mestilah berakal, baliqh, tahu tentang pengharaman mencuri, dan mencuri dengar kadar tertentu drpd harta secara sembunyi drpd simpanan.

٢- لا يجب حد السرقة على: المجنون, الصغير غير مكلفين.

Tidak wajib dilakukan had mencuri keatas orang gila, dan kanak2 yg belum mukallaf

قدر النصاب الذي يوجب حد السرقة:

١- رأى أكثر العلماء على أنه ربع دينار. ويدل عليه ماروي عن عائشة أن رسول الله (ص) قال: لا تقطع يد السارق إلا في ربع دينار فصاعدا.

Kebanyakan pendapat ulama ¼ dinar. Berdalilkan seperti diriwayatkan oleh aisyah: sesungguhnya nabi bersabda: tidak dipotong tangan pencuri melaikan pada ¼ dinar atau lebih.

٢- ذهب مالك وأحمد وإسحاق إلى أنه ثلاثة دراهم أو قيمتهالماروي عن ابن عمر (ر) أن رسول الله (ص) قطع سارقا في مجن. قيمته ثلاثة دراهم.

Pendapat malik dan Ahmad dan Ishak: sebanyak 3 darham atau senilainya. Seperti di riyawatkan drpd ibnu umar:sesungguhnta Rasulullah memotong tangan pencuri yg mencuri perisai nilainya 3 dirham

الحاجة إلى التوبة

١- التوبة واجبة على من امتدت يده إلى الحرام.

Taubat itu wajib ke atas orang yg memanjangkan tangan (mencuri) kpd yg haram

٢- شروط التوبة من جريمة السرقة.

Syarat2 taubat drpd kesalahan mencuri

untuk menghilangkan rasa bersalah

١- الإقلاع عن الذنب

menyesal atas perkara yang dilakukan

٢- الندم على فعله

berazam tidak akan mengulagi perkara tersebut

٣- العزم على عدم العودة إلى فعله

kembalikan kepada pemiliknya

٤- ردالحق لصاحبه

tidak diterima taubat pencuri melaikan

٣- لا تقبل توبة السارق إلا بـ

١- رد الأموال التي أخذها إن أمكن

Mengembalikan harta yg diambil seboleh mungkin (sekiranya boleh)

atau memintak halal darinya

٢- أو بالاستحلال منها

٣- أو بإنفاقها في سبيل الله إن جهل صاحبها

Atau menginfak pada jalan Allah jika tidak diketahui tuannya

مايستفاد من الآية

١- شريعة الإسلام تحررم السرقة على مال الغير.

Syariat islam mengharamkan mencuri harta orang lain

٢- قدم السارق على السارقة لأن ميل الرجل إلى السارقة أقوى

Didahulukan lafaz pencuri lelaki dari perempuan kerana kecenderungan lelaki kepada mencuri lebih kuat

٣- شرع الإسلام عقوبة قطع يد السارق لمنع عن السرقة حتى يأمن الناس على أموالهم

وأرواحهم.

Islam mensyariatkn balasan potong tangan pencuri untuk menegah daripada mencuri sehingga manusia aman pada harta mereka dan tenang jiwa mereka.



باب الحرم

الدرس الأول

تاريخ علوم الحديث

مفهوم علوم الحديث

١) علوم الحديث رواية يشتمل على أقوال النبي (ص) وأفعاله وروايتها وضبطها وتحرير ألفاظها

Suatu ilmu untuk mengetahui sesuatu yang disandarkan kepada nabi sama ada perkataan , perbuatan, pengakuan dan sifat2nya.

٢) وعلم الحديث دراية هو علم بقوانين يعرف بها أحوال السند والمتن

Suatu ilmu dengan kaedah tertentu untuk mengetahui keadaan sanad dan matan.. sama ada diterima atau di tolak

نشأة علوم الحديث

بدأ تطور رواية الحديث في عهد الصحابة (رض) عندما وقع المسلمون في الفتنة بعد وفاة النبي

Bermula perkembangan riwayat hadis pada zaman sahabat ketika mana berlakunya fitnah dikalangan umat islam selepas kematian nabi (saw).

(ص) وظهرت الفرق الإسلامية وهم في حجة إلى المزيد من التثبت في الأحاديث . وتطور رواية

الحديث في سبع مراحل فيمايلي :

Dan munculnya kumpulan2 dalam islam dan mereka berhujah dalam menambahkan ketetapan dalam hadis2. Dan perkembangan riwayat hadis melalui 7 peringkat .

المرحلة الأولى

قام الصحابة في حفظ الأحاديث بعد أن لحق النبي (ص) بالرفيق الأعلى حتى نهاية القرن الأول الهجري .

para sahabat menghafal hadis2 selepas kewafatan nabi diakhir kurun pertama hijrah.

المرحلة الثانية

بدأ من مطلع القرن الثاني إلى أول الثالث. ذلك عصر التدوين الرسمي في حفظ الحديث.

Bermulanya pada awal kurun ke 2 hingga awal kurun ke 3 . yg demikian zaman bermulanya pembukuan dan mengarang secara rasmi terhadap hafazan hadis

المرحلة الثالثة

من القرن الثالث الهجري إلى منتصف الرابع وهو عصر التدوين دونت فيه السنة وعلومها تدوينا كاملا.

pada kurun ke 3 hijrah hingga pertengahan kurun ke 4 adalah zaman penyusunan dan mengarang hadis dan ulum hadis susunan yang sempurna.

المرحلة الرابعة

يمتد من منتصف القرن الرابع إلى أوئل القرن السابع وهو عصر التأليف الجامع وانبثاق فن علوم الحديث مدونا.

Berterusan pada pertengahan kurun ke 4 hingga awal kurun ke 7 adalan zaman pembukuan, yg menghimpunkan dan terserlahlah pembukuan ulum hadis

المرحلة الخامسة

من القرن السابع إلى لقرن العاشر وهو دورالنضج والاكتمال في تدوين فن علوم الحديث .

Pada kurun ke 7 hingga kurun ke 10 adalah tahap kematangan dan kesempurnaan dalam pembukuan ulum hadis.

المرحلة السادسة

من القرن العاشر إلى مطلع القرن الهجري الحالي . وهو عصر الركود والجمود. وفي هذا المرحلة توقف الاجتهاد في التصنيف وإنما كثرت المختصرات.

pada kurun ke 10 hingga muncul kurun hijrah adalah zaman kelesuan dan kejumudan. pada peringkat ini terhentinya ijtihad dalam mengarang adapun semakin banyak (ringkasan)

من مطلع القرن الهجري الحالي إلى وقتنا هذا وهو مرحلة اليقظة و التنبه في العصر الحديث.

Pada awal kurun hijrah hingga kini adalah peringkat kewaspadaan dan berjaga2 ilmu hadis.

موضوع علوم الحديث

موضوع علوم الحديث هو أقوال النبي (ص) وأفعاله وتقرير وصفاته قبل البعثة أو بعدها من حيث

Ialah perkataan nabi (saw) dan perbuatan, pengakuan dan sifat sebelum diutuskan atau selepasnya

صدوره عنه وأحاديثه عليه الصلاة والسلام من حيث دلالتها على المعنى المفهوم أو المراد.

dari segi terbitnya dan hadis2 nabi dari segi Petunjuk atas makna atau yang tersirat

أهمية علوم الحديث

(١) تمييز المقبول والمردود

Dapat membezakan hadis yang diterima dan yang ditolak

(٢) ضبط الحديث سندا ومتنا

Menetapkan hadis dari segi sanad dan matan

(٣) معرفة حال الراوي والمروي

Mengetahui keadaan rawi dan periwayatannya

(٤) فهم المعنى المراد من الحديث

Memahami makna hadis yang dikehendaki

(٥) معرفة النسخ والمنسوخ من الحديث .

Mengetahui nasakh dan mansukh daripada hadis

(٦) معرفة كيفية التعامل مع الحديث عند التعارض.

Mengetahui cara2 beramal dengan hadis ketika berlaku percanggahan

بعض المصنفات في علوم الحديث

بعض المصنفات المشهورة في هذا الفن :

اسم المؤلف	اسم الكتاب	سنة الوفاة
القاضي أبو محمد الحسن ابن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي	المحدث الفاصل بين الراوي والواعي	سنة (٥٣٦٠)
أبو عبدالله محمد بن عبد الله الحاكم انيسابوري	معرفة علوم الحديث	سنة (٥٤٠٥)
أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري	علوم الحديث أو مقدمة ابن الصلاح	سنة (٥٦٤٣)
الحافظ ابن حجر العسقلاني	نخبة الفكر في مصطلح أهل الاثر	سنة (٥٨٥٢)
جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي	تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي	سنة (٥٩١١)
عمر بن محمد البيقوني	المنظومة البيقونية	سنة (٥١٠٨٠)

الدرس الثاني

اصطلاحات في علوم الحديث

تعريف الحديث والسنة والخبر والأثر

Sesuatu yang baharu

١- الحديث في اللغة : الشيء الجديد

وفي الاصطلاح : أقوال وأفعال وقريرات وصفات النبي الخلقية والخلقية.

Perkataan, perbuatan, taqir(pengakuan) dan sifat yang disandarkan kepada nabi (saw) sifat dan akhlaknya

٢- السنة في اللغة : الطريقة المتبوعة والمعتادة في الحياة مرادفة للحديث.

Jalan yang di ikuti dan menjadi kebiasaan dalam kehidupan . kata seerti bagi hadis

وفي اصطلاح: كل مايتصل بالنبي (ص) من سيرة وخلق وشمائل وأخبار وأقوال وأفعال وهي طريقة متبعة لدى المسلمين.

Tiap2 yang berhubung/ berkaitan dengan nabi dari segi sirah,(perjalanan hidup) akhlak, syamil,(kesempurnaan)penceritaan ,perkataan , perbuatan iaitu jalan yg diikuti bagi orang islam

berita

٣- الخبر في اللغة : النبأ

وفي اصطلاح : الخبر ماأضيف إلى النبي (ص) غيره, فيكون أعم من الحديث وأشمل. وكل حديث خبر وليس كل خبر حديث

Perkara yg disandarkan kepada nabi dan selainnya (orang lain cerita tentang nabi). Maka ianya lebih umum daripada hadis dan terlebih sempurna. Tiap2 hadis itu khabar dan bukanlah setiap khabar itu hadis

الأثر في اللغة : بقية الشيء.

وفي اصطلاح : ما أضيف إلى الصحابي أو التابعي, وقد يراد به ما أضيف إلى النبي ﷺ وأعم من الحديث. وكل حديث أثر وليس العكس.

Perkara yg disandarkan kepada Sahabat dan Tabien, Dan dimaksudkan dengan apa2 yang disandarkan kepada Nabi dan umumnya dari hadis. Semua hadis adalah kesan dan bukan sebaliknya

الفرق بين الحديث والسنة والخبر والأثر

Perkara yg datang dari nabi

الحديث والسنة = ما جاء عن النبي

اخبار = ما جاء النبي (ص) وعن غيره

الأثر = ماروي عن الصحابة والتابعين من اقوال أو أفعال.

Perkara yg diriwayatkan daripada sahabat, tabiin daripada perkataan atau perbuatan

الفرق بين القرءان والحديث النبوي واقدسي

الحديث القدسي	الحديث النبوي	القرءان
<p>ما كان لفظه من عند الرسول ومعناه من عند الله بالإلهام أو بالمنام Adalah lafaz dari rasulallah dan makna drpd Allah dengan ilham dan mimpi</p>	<p>ما كان لفظه ومعناه من عند الرسول Adalah lafaz dan maknanya daripada rasulallah</p>	<p>ما كان لفظه ومعناه من عند الله بوحى جلي Adalah lafaz dan maknanya daripada Allah dengan wahyu yg nyata</p>
<p>ان الحديث القدسي ليس بمعجز Hadis qudsi bukan mu'jizat</p>	<p>ان الحديث النبوي ليس بمعجز Hadis bukan mu'jizat</p>	<p>ان القرءان معجز بلفظه ومعناه Sesungguhnya al quran mu'jizat dari segi lafaz dan makna</p>
<p>أخبر الله معناه بالإلهام أو بالمنام فأخبر النبي (ص) أمته بعبارة نفسه Menkhabarkan Allah maknanya dengan ilham atau mimpi dan diceritakan oleh nabi kepd umatnya dengan ibarat sendiri(ayat sendiri)</p>	<p>ما أضيف إلى النبي (ص) من قول أو فعل . أو تقرير أو صفة خلقي او خلقي Perkara yg disandarkan kpd nabi dari segi perkataan, perbuatan, takrir , atau sifat kejadiannya atau akhlak</p>	<p>اللفظ المتزل به بواسطة جبريل على النبي Lafaz disampaikan malalui perantaraan jibril</p>
<p>لا يتعبد بتلاوته Tidak dikira sebagai ibadat</p>	<p>لا يتعبد بتلاوته Tidak dikira sebagai ibadat</p>	<p>متعبد بتلاوته Membaca suatu ibadat</p>
<p>يجوز روايته بالمعنى Boleh diriwayat dengan makna</p>	<p>يجوز روايته بالمعنى Boleh diriwayat dengan makna</p>	<p>لا يجوز روايته أو تلاوته بالمعنى Tidak harus diriwayat atau dibaca dengan makna</p>

الدرس الثالث

أحاديث من حيث تعدد الراوي

تعريف الحديث المتواتر والاحاد

الحديث المتواتر اللغة : التابع

Berturut-turut

وفي اصطلاح : هو مارواه كثير بحيث يستحيل عادة اتفاهم على اختلاف

Iaitu hadis yang diriwayatkan oleh ramai perawi, mustahil mereka bersepakat untuk menolak/ mendustakan hadis nabi.

الحديث الاحاد في اللغة : جمع أحد بمعنى الواحد وخبر الواحد هو ماروه شخص واحد .

Iaitu diriwayatkan oleh seorang perawi

وفي اصطلاح : هو ما لم يجمع شروط المتواتر وسمي هذا الخبر ب " خبر الواحد "

Hadis yang tidak mencukupi syarat2 hadis mutawatir yang dinamakan khabar " khabar seorang perawi

مميزات الحديث المتواتر والاحاد

١- أن يرويه عدد كثير

Diriwayatkan oleh rawi yang ramai

٢- أن تكون تلك الكثرة في جمع طبقات السند.

Semua rawi sama banyak pada semua peringkat perawi

٣- أن يستحيل في العادة موافقة على اختلاف.

Mustahil dari segi adat mereka bersepakat atas berbeza pendapat

ciri 2 hadis Ahad

مميزات الحديث الاحاد

١- إن أحاديث الآحاد الصحيحة حجة بنفسها في العقائد والأحكام, لا يفرق بينها وبين الأحاديث المتواترة.

Hadis ahad yang soheh menjadi hujah untuk dirinya dari segi akidah dan hukum tidak berbeza antaranya dengan hadis mutawatir

٢- إجماع الصحابة من أقوى الأدلة على وجوب العمل بخبر الواحد, إذ لم يكن يثبت عن أحد منهم أنه رفض قبول خبر الواحد .

Sepakat para sahabat dari dalil yang paling kuat tentang wajib beramal dengan khabar ahad, selagi tidak membuktikan salah seorang dari mereka menolak untuk menerima khabar ahad.

Berhujah dengan hadis mutawatir dan ahad **الاحتجاج بالحديث المتواتر والآحاد**

١- إنه يفيد على اليقين الذي يضطر الإنسان إلى التصديق به تصديقا جازما.

Sesungguhnya memberi faedah atas keyakinan manusia terpaksa mempercayai dengan kepercayaan yang pasti

٢- إنه مقطوع بصحته ولا يحتاج لها إلى البحث عن أحوال رواته .

Sesungguhnya dimuktamadkan dengan kesohehannya dan tidak memerlukan kepada perbahasan tentang perawinya

٣- إنه يجب الاعتقاد بصحته كالا اعتقاد بصحة القرآن الكريم

Sesungguhnya wajib berpegang dengan kesohehannya seperti mana berpegang dengan kesohehan al quran

الاحتجاج بحديث الآحاد

١- وجوب الاحتجاج والعمل به إذا كان صحيحا .

Wajib berhujah dan beramal dengannya sekiranya betul

٢- لا يحتج به إذا سقطت إحدى شروط القبول مثل الضبط والعدل .

Tidak boleh berhujah dengannya jika gugur salah satu syarat penerimaan seperti ingatan dan adil.

٣- أحاديث الآحاد على أغلبيتها ظنية تفيد العلم الظني لا اليقيني .

Hadis ahad kebanyakannya diragui bermaksud diragui itu tidak diyakini.

الدرس الرابع

تعريف الحديث الصحيح والحسن والضعيف

الحديث الصحيح

لغة : الصحة وهي خلو الجسم من الأمراض.

Sihat ialah tiada sakit dalam jasad (jasad tidak sakit.)

اصطلاحا : هو الذي يتصل إسناد بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه, ولا يكون شاذا ولا معلا.

tiada kejanggalan Iaitu hadis yang bersambung sambung sanad, adil, ingatan yang kuat, dan tiada kecacatan.

حكمه : يجب العمل به في العقائد والعبادات والمعاملات والأحكام والفضائل والآداب وغيرها من القضايا الشرعية

Wajib beramal dari segi aqidah, ibadat, perhubungan, serta hukum2, kelebihan2, dan adab2 juga selainnya dari hukum syarak.

الحديث الحسن

لغة : ضد القبح فالحسن هو الجميل

Berlawanan dengan buruk maka elok itu adalah cantik

اصطلاحا : هو الذي يتصل إسناد بنقل العدل الضابط ضبطا أخف من الحديث الصحيح, دون شاذا ولا معلا.

Hadis yang bersambung sanad, adil, ingatan yang kurang ingatan dari hadis soheh tanpa adanya keraguan dan kecacatan

حكمه : يجب العمل به في العقائد والعبادات والمعاملات والأحكام والفضائل والآداب وغيرها من القضايا الشرعية كالحديث الصحيح

Wajib beramal dari segi aqidah, ibadat, perhubungan, serta hukum2, kelebihan2, dan adab2 juga selainnya dari hukum syarak.

الحديث الضعيف

لغة : ضد القوة وهو صفة مشبهة من الضعف.

Berlawanan dengan kuat iaitu sifat yang menyerupai sifat lemah

اصطلاحا : هو ما لم تجتمع فيه صفات القبول.

Hadis yang tidak memenuhi sifat2 yg diterima.

حكمه : يعمل به في الفضائل والمناقب والترغيب والترهيب ولا يعمل به في الحلال والحرام فضلا عن العقائد وهو مذهب الجمهور.

Boleh beramal dengannya dari segi kelebihan, perkara yang menyukakan dan menakutkan tidak boleh beramal pada perkara yang halal dan haram terutamanya dari segi aqidah dari pendapat jumhur.

الفرق بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف

الحديث الصحيح

أ- هو الذي بلغ رجاله تام الضبط والحفظ.

Iaitu perawinya sampai tahap ingatan dan hafazan yang sempurna

ب- أن رجاله موصوفون بالحفظ والإتقان وكمال الضبط دون الأوهام والأغلاط.

Perawi disifatkan dengan menghafaz dan penuh teliti serta sempurna ingatan tanpa kesamaran (bercampur aduk)

ت- ينقسم إلى صحيح لذاته وصحيح لغيره.

الحديث الحسن

١- هو الذي ضبط رجاله ليس كاملا

Iaitu ingatan perawinya tidak sempurna

٢- فيه بعض الأوهام والأغلاط في ضبط رجاله

Wujud kesamaran dan campur aduk pada ingatan perawi

٣- ينقسم إلى حسن لذاته وحسن لغيره

الضعيف

- ١- هو الذي في رجاله من كان عنده سوء الحفظ أو كان مغفلاً
Iaitu perawinya yg buruk hafazan atau sering lupa
- ٢- فقد شرطاً او أكثر من شروط الحديث المقبول
Tiada satu syarat atau banyak syarat daripada hadis yang diterima
- ٣- ينقسم إلى خفيف وشديد

الحديث من حيث القبول والرد

ينقسم الحديث من حيث القبول والرد إلى أربعة :

- ١- الحديث الصحيح (مقبول)
- ٢- الحديث الحسن (مقبول)
- ٣- الضعيف (ما بين القبول والرد)
- ٤- الموضوع (مردود)

الصحيح شروط قبول الحديث :

- ١- اتصال السند : المراد به أن يكون كل راو من رواة الإسناد أخذ الحديث ممن فوقه مباشرة.

Yg dimaksudkan ialah setiap rawi daripada perawi2 sanad mengambil hadis dari perawi yg lain secara langsung

- ٢- عدالة الرواة : أن يدوم الراوي على طاعة الله تعالى ورسوله سالماً من الفسق وخوارم المروءة .

Perawi yg sentiasa mentaati Allah dan rasulnya tidak fasik dan selamat daripada keaiban

٣- ضبط الرواة : أن يسمع الرواي الحديث من الشيخ تم يحفظه في صدره,
Perawi mendengar hadis drpd sheikh kemudian menghafsz dan menjaganya di hati
ويستحضره متى شاء أو يكتب من الشيخ ويصون من التحريف والتبديل.

Mengeluarkan apa yg dihafaznya bila2 masa atau menulis drpd sheikh serta memeliharanya dari penyelewengan

٤- السلامة من العلل : أن لا يكون فيه سبب غامض خفي, يقدح في صحة الحديث,
مع أن الظاهر السلامة منه .

Tidak ada sebab yg rumit/misteri yg tersembunyi

٥- السلامة من الشذوذ : لا يخالف الثقة من هو أوثق منه من الرواة

٦- Tidak berlawanan dengan shiqah(kepercayaan) iaitu orang yg lebih dipercayai
dari kalangan perawi

الحسن شروط الحديث الحسن كشروط الصحيح إلا خفة الضبط في الحسن.

Syarat Hadis hasan sama dengan syarat2 hadis soheh kecuali kurangnya ingatan perawi pada hadis hasan.

الضعيف وهو الحديث الذي لم تجتمع فيه صفة الحديث الحسن. ويكون ذلك إما بعدم اتصال
السند, أو لعلة أخرى كاضطراب المتن وغيره.

Adalah hadis yg tidak merangkumi sifat hadis hasan . adalah yg demikian sama ada dengan ketiadaan sanat yg bersambung atau kerana adanya illah (kecacatan) yg lain seperti berselerak matan dan selainnya

يجوز بعض العلماء رواية الأحاديث الضعيفة والعمل بها بشروط

Sebahagian ulama mengharuskan meriwayat hadis2 dhaif dan beramal dengannya dengan syarat2

١- أن لا تتعلق بالعقائد كصفات الله ﷻ.

Hadis yg tidak berkaitan dengan aqidah seperti sifat2 Allah

٢- أن لا يكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام.

Hadis yg tidak menjelaskan hukum2 syariat yg berkaitan halal dan haram

٣- أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته بل يعتقد الاحتياط .

Hadis yg kita tidak pegang ketika beramal dengan keteguhannya tetapi berpegang sebagai berjaga2

٤- أن يندرج الحديث تحت أصل معموله.

Hadis dhoif termasuk dibawah yg asalnya boleh beramal dengannya

٥- أن يكون الضعيف غير شديد .

Tidak terlalu dhoif (terlalu lemah)

الموضوع

إن الحديث الموضوع هو كل حديث ينسب إلى الرسول الله كذبا واختلاقا.

Setiap hadis yg disandarkan kepada rasulullah secara pendustaan dan perbezaan pendapat

الدرس الخامس

الحديث الموضوع

مفهوم الحديث الموضوع وأمثله

الحديث الموضوع

لغة: اسم مفعول من وضع فلان على فلان أي ألصق به.

Orang yg meletakkan hadis keatas orang lain

اصطلاحاً: ما اختلق على النبي ﷺ أو غيره من قول أو فعل أو تقرير أو صفة كذبا وزورا.

Sesuatu yg direka dan disandarkan keatas nabi atau orang lain dari segi perkataan, perbuatan, pengakuan dan sifat secara dusta

حكمه : لا تحل روايته أو ذكره لأحد إذا علم حاله إلا مع بيان أنه موضوع.

Tidak boleh meriwayatkannya atau menyebutkannya kpd seseorang jika diketahui keadaanya kecuali disertakan penjelasan bahawa hadis itu mauduq.

ومن أمثلة الحديث الموضوع : قيل: اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد. يقول الشيخ عبد الفتاح

أبوغدة : هذا الكلام: "طلب العلم من المهد إلى اللحد" ويحكي أيضا بصيغة " اطلبوا العلم من

المهد إلى اللحد " : ليس بحديث نبوي, وإنما هو من كلام الناس (كلام الحكماء), فلا يجوز

إضافته إلى رسول الله ﷺ كما يتناقله بعضهم. (الكتاب: قيمة الزمن عند العلماء)

Diantara hadis mauduq dikatakan tuntutan ilmu dari buaian ke liang lahat. Syeikh Abdul Fatah Abu Qodah berkata: kata2 ini ..dan menceritakan .. bukanlah hadis nabawi adapun ia adalah kata2 hukama', maka tidak harus disandarkan kpd nabi seperti mana yg di bawa oleh sebahagian mereka.

ظهور الحديث الموضوع

إن الوضع في الحديث والكذب على رسول الله ﷺ بدأ ظهور مقتل الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه. والذي نتج عنه افتراق الأمة الإسلامية إلى شيع وأحزاب, ثم تطور الوضع في الحديث من هدف إلى هدف ومن سبب إلى سبب بدأ من فضائل الصحابة وأهل البيت وانتهى بالأغراض الشخصية وأتى من خلاله على جميع جوانب الخاصة والعامة منها :

Sesungguhnya sandaran hadis dan pendustaan terhadap rasulallah bermula sejak munculnya kematian khalifah Osman Affan. Maka terhasillah perpecahan umat islam kepada pendokong dan parti2, kemudian sandaran hadis berkembang dari satu matlamat ke matlamat yg lain dan dari satu sebab ke sebab yg lain dan bermulalah (melebih2kan / membezakan sahabat) dan Ahli Bait dengan tujuan peribadi, dan telah datang dlam tempoh tersebut segala aspek khusus dan umum antaranya

- ١- نصرۃ الأحزاب والأهواء السياسية.
Menyokong parti dan mengikut hawa nafsu org politik
- ٢- الانتقام من الإسلام والمسلمين.
Dendan kepada islam dan umatnya
- ٣- العصبية للقبيلة والجنس والبلد.
perkauman terhadap kabilah dan bangsa serta negara
- ٤- تنفير الناس عن الإسلام.
Menjauhkan manusia dari islam
- ٥- نصرۃ المذاهب العقديۃ.
Membantu mazhab2 aqidah

ضوابط لمعرفة الحديث الموضوع

١- تناقض الحديث مع القرآن أو قواعد الدين.

Hadis yg bertentangan dengan al quran atau kaedah agama

٢- تناقض الحديث مع ما جاء به السنة الثابتة.

Hadis yg bertentangan dengan hadia nabi

٣- عدم وجود الحديث في الدواوين الحديثية.

Tidak ujud hadis dalam buku2 hadis (dlm simpanan ulama)

٤- إقرار واضع الحديث بوضعه

Mengakui pengasas hadis(hadis yg direka)

٥- ركافة اللفظ والمعنى

٦- شهرة الراوي بوضعه

Rawi yg masyhur dengan suka mereka2

فطرة الله

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه كان يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما من مولود إلا يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه ونصرانه ويمجسانه، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء، هل تحسون فيها من جدعاء؟ ثم يقول: أبو هريرة وافرءوا إن شئتم : فُطِرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ

Sabda nabi : tiada siapa pun yg dilahirkan kecuali dilahirkan dengan keadaan fitrah. Maka kedua ibubapanya yg mencorakkannya sebagai yahudi, nasrani dan juga majusi, seperti mana terhasilnya binatang dari anggotanya yg sempurna, adakah elok dari kecacatan. Dan abu hurairah berkata dan bacalah oleh kamu jika kamu mahu. (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu.

معاني الكلمات المختارة

الخلقة	الفطرة
kejadian	
الوالدان	أبواه
Kedua ibubapa	
أي يصرفانه عن الفطرة	يهودانه
Menukar dari fitrah	
أي مجتمعة الأعضاء ولم يذهب من بدنها شيء	جمعاء
sekumpulan anggota yg tidak hilang dari sesuatu	
مقطوعة الأذن أو الأنف أو الأطراف	جدعاء
Anggota dari tubuh, teliga hidung	

شرح الحديث اجمالا

هذا الحديث الشريف دليل واضح يوضح رسول الله ﷺ فطرة الخير الكامنه في الإنسان

Hadis ini menunjukan bukti yg jelas Rasulullah menerangkan bahawa fitrah kebaikan itu tersembunyi dlm jiwa manusia

وأن الأصل الذي أو جد الله على أساسه الخليقة المهمة منها:

Dan asalusul yg Allah ciptakan atas asas kejadian yg penting antaranya

١- فطرة الإسلام هي فطرة نقيه و عام في جميع المولودين .

Fitrah islam ialah fitrah yg suci dan merangkumi semua kelahiran

٢- من تغير عن هذه الفطرة كان بسبب أبويه الذين يعلمانه في أمر من الأمور المختلفة.

Diantara perubahan dari fitrah ini adalah disebabkan kedua ibubapanya yg mengajarnya dalam perkara yg berlainan

٣- العقائد المختلفة الزائفة تكون تابعة لدين الأبون, فطفل اليهود أو النصرارى أو المجوس مع وجود الإيمان الفطري محكوم عليه بالكفر في الدنيا.

Pegangan agama yg berbeza adalah ikutan bagi agama kedua ibubapanya, maka anak2 yahudi atau nasrani atau majusi serta adanya iman semulajadi terhukum keatasnya sebagai kafir didunia.

٤- شبه الحديث حال الأبناء مع تأثير الآباء بحال البهائم التي جدعت وقطعت أطرافها بعد أن خلقت سليمة.

Hadis ini menyamakan keadaan anak2 serta kesan dari kedua ibubapa dengan keadaan binatang yg cacat dan terputus anggotanya selepas diciptakan dengan sempurna.

٥- تأثير الأسرة على الفرد وعلى الأبناء وتأثير البيئة عليهم أيضا, فأن كانت صالحة صلح الأبناء وإن كانت فاسدة فسد الأبناء إلامن رحمهم الله ﷺ .

Kesan kekeluargaan keatas individu dan juga anak2 dan juga kesan dari persekitaran . jika sekiranya elok, maka eloklah anak2 dan jika sekiranya rosak maka rosaklah anak2nya kecuali orang2 yg telah dirahmati Allah.

ما يرشد إليه الحديث

١- إن جميع المولودين يولدون على فطرة الإسلام.

Sesungguhnya semua anak2 yg dilahirkan adalah lahir dari fitrah islam

٢- أثر الأسرة والبيئة في عقيدة الأبناء وسلوكهم.

Kesan dari kekeluargaan dan persekitaran dari segi aqidah anak dan tika laku mereka

٣- إن الإسلام هو الدين القيم الذي لا عوج له.

Sesungguhnya islam adalah agama yg lurus yg tiada bengkok bengkok baginya

٤- يجب على الوالدين أن يحرص فطرة أولادهم الدينية.

Wajib keatas ibubapa memelihara fitrah agama anak2 mereka

٥- المحافظة على أوامر الله ونواهيه وتربية إسلامية توافق الفطرة.

Menjaga perintah2 Allah dan larangannya dan didikan islam seiring dengan fitrah

الدرس السابع

فضائل صلاة التهجد

عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر فيقول: من يدعوني فأستجيب له, من يسألني فأعطيته, من يستغفرني فأغفر له.

Dari abi hurairah, sabda nabi : Setiap malam Allah telah (rahmad Allah) turun ke dunia hingga 1/3 malam yg akhir dan berkata (Allah) sesiapa yg berdoa kpdku , aku akan perkenankan permintaannya siapa yg memintak2 kpdku nescaya aku penuhi permintyaannya, sesiapa yg memohon keampunan drku nescaya aku akan mengampunkannya.

معاني الكلمات المختار

turun	يهبط	يتزل
maha suci	تقدس وتتره	تبارك
tiga jam sebelum subuh	ثلاث ساعات قبل الفجر	ثلث الليل الآخر

شرح الحديث إجمالاً

هذا الحديث عظيم الشأن يبين لنا رسول صلى الله عليه وسلم خصائص هذا الأمة من العبادة المخصوصة وكثير الثواب عند اللعل وهي:

Hadis ini menerangkan perkara yg besar kpd kita bahawa rasulullah menerangkan keistimewaan umat ini tentang ibadat yg tertentu dan banyaknya pahala ketika dilakukan

١- إن الله سبحانه ينزل الرحمة ويزيد اللطف ويحبب الدعوة ويقبل المعذرة لمن صلى في الليل.

Allah menurunkan rahmat dan menambahkan kemurahan hatinya dan memenuhi permintaan serta menerima keampunan bagi sesiapa yg solat ketika malam

قال الله تعالى: وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا ﴿٧٩﴾

79. Dan kalaulah tidak Kami menetapkan engkau (berpegang teguh kepada kebenaran), tentulah engkau sudah mendekati dengan menyetujui sedikit kepada kehendak mereka.

٢- هذا غاية الكرم والجود من الله ﷻ أنه هو الذي يشوق الى عبادة الذين يسألونه ويدعونه ويستغفرونه.

Ini adalah kemuliaan tertinggi dr Allah dialah yg merindukan kpd hambanya yg memintak2 dan berdoa kpdnya serta memohon keampunannya.

٣ اختصت الأمة الإسلامية بهذا الوقت المبارك وجعله الله ﷻ لها خير أوقات العبادات.

Umat islam dikhususkan dengan waktu yg berkat ini dan Allah menjadikannya masa yg terbaik untuk beribadat.

٤ على المسلم أن يحرص على قيام الليل وإحيائه بالعبادة لما يترتب على ذلك من غفران الذنوب ومن المثوبة الكريمة والأجر المضاعف من عند الله ﷻ.

Bagi umat islam hendaklah mengutamakan melaksanakan qiyamullail dan menghidupkannya dengan beribadat yg menghasilkan keampunan dosa serta mendapat pahala yg mulia dan ganjaran yg berganda dari sisi Allah

صلاة التهجد وفضائلها

١- تصلى صلاة التهجد مثنى, مثنى أي تصلي ركعتين كاملتين مع التشهد والتسليم ثم تقوم ركعتين غيرهما.

Solat tahatjud 2 rakaat dgn sempurna serta bertasyahhud dan memberi salam kemudian melaksanakan 2 rakaat yg lain pula

٢- أن تكون ركعات بغير عدد محدود قدر استطاعتك وطاقتك.

Solat 2 rakaat tanpa ada bilangan tertentu mengikut kadar kemampuan kamu

٣- تصلى صلاة التهجد لا بد من النية الصادقة للنهوض من النوم في جوف الليل. وتصلى صلاة التهجد بعد صلاة العشاء قبل طلوع الفجر.

Solat tahatjut semestinya dengan niat yg jujur ikhlas untuk bangun dari tidur di pertengahan malam dan solat tahatjud selepas solat insyak sebelum terbit fajar

٤- وأفضل أوقاتها ثلث الليل الأخير.

Sebaik2 masa adalah 1/3 malam

٥- والمصلى مخير بين الجهر والسر في القراءة منفردا أو جماعة.

Solat itu boleh dipilih dengan cara terang atau sembunyi ketika membaca berseorangan atau berkumpul

٦- تختم صلاة التهجد بصلاة الوتر, أقل عدد ركعات الوتر واحدة وأدنى الكمال ثلاث ركعات.

Disudahi solat tahatjud sekurang2nya satu rakaat witir dan yg sempurna 3 rakaat

فضائل صلاة التهجد

١- صلاة التهجد أقوى حضور للقلب وأعظم تأثيرا في النفس وأكثر خشوعا.

Solat tahatjud lebih kuat hadir dlm hati dan memberi kesan yg besar dlm jiwa dan lebih khusyuk

٢- يورث الإخلاص في قلب المسلم لأنها بعيدة عن الرياء

Melahirkan keikhlasan dlm hati muslim krn jauh dari riak

٣- مكفرة للسيئات ومنهاة عن الآثام ومطرودة للداء عن الجسد

Menghapuskan keburukan mencegah doa serta menolak penyakit dari jasad

٤- سبب القرب الى الله ﷻ ومحبه للعبد القائم القانت والأجر العظيم

Menyebabkan kita hampir kpd Allah dan kasihnya Allah kpd hambanya yg melaksanakanya serta mendapat ganjaran yg besa

مايرشد إليه الحديث

١- قيام الليل مندوب وسنة مؤكدة

Qiamullail adalah sunat muakkad

٢- أفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل

Sebaik2 solat selepas solat fardu adalah solat qiamullail

٣- حث المسلمين على التزود من التقوى والطاعات لينالوا منزلة من عند الله ﷻ

Didalakan setiap muslim menambahkan ketaqwaan dan ketaatan untuk mencapai kedudukan yg tinggi di sisi Allah

٤- جواز تفضيل الأزمنة بعضها على بعض من العبادات

Harus mengutamakan masa2 untuk sebahagian ibadat

حقيقة المفلس

عن أبي هريرة رضي الله عنه, أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : أتدرون ما المفلس؟ قالوا: المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع, فقال: إن المفلس من أمتي يأتي يوم القيامة بصلاة, وصيام, وزكاة, ويأتي قد شتم هذا, وقذف هذا, وأكل مال هذا, وسفك دم هذا, وضرب هذا, فيعطى هذا من حسناته, وهذا من حسناته, فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه, ثم طرح في النار.

Daripada abu hurairah رضي الله عنه, rasulullah (saw) bersabda: “tahukah kamu siapakah orang yang muflis itu? Para sahabat menjawab, bagi kami orang muflis itu ialah orang yang tidak mempunyai wang atau harta benda” Lalu Baginda bersabda:”Sesungguhnya orang yang muflis dikalangan umatku ialah mereka yang datang pada hari kiamat dengan membawa pahala solat, puasa dan zakat. Dia juga (pada masa yang sama) datang dengan membawa dosa cacian orang lain, menuduh orang lain, memakan harta orang lain, menumpah darah (membunuh) orang dan memukul orang, Lalu diberi pahala pada orang itu dan beri pahala pada orang ini,(orang yang dia pernah zalimi semasa di dunia), maka telah habis pahalanya sebelum dapat membayar kepada orang yang dizaliminya, maka diambil dosa2 mereka dan dilemparkan kepadanya pula,lalu kemudian dia akan dicampakan kedalam neraka.

معاني الكلمات المختارة

orang yg tiada harta	من لم يبق معه مال	المفلس
setiap barang yg memberi manfaat	كل ما ينتفع به	متاع
cacian/mencela	سب	شتم
menuduh	اتهم	قذف
menumpah darah	أراق دمه	سفك
dosa	ذنوب	خطايا

habis yg ada padanya

بادوانتهى وجوده

فנית

dicampak

ألقى وبعده عنه

طرف

شرح الحديث إجمالاً

هذا حديث يبين لنا الأمور الآتية :

١. المفلس في الدنيا هو الذي لا يملك الذنابير والأموال ومما ينفع به.

Orang yg muflis di dunia ialah orang yang tiada memiliki wang dan harta benda.

٢. وأما المفلس في الآخرة هو الذي تضيع حسناته ولا يبقى له الثواب بسبب ظلمه في الدنيا بفعله السيئات.

Orang yang muflis di akhirat ialah orang yang hilang kebajikannya dan tiada lagi pahala disebabkan kezaliman di dunia dengan melakukan kejahatan.

٣. إن الله ﷻ يأمر المؤمن أن يؤدى الأمانة إلى أهله ويترك الظلم بين الناس.

Sesungguhnya Allah memerintahkan orang2 mukmin supaya menunaikan amanah kepada keluarganya serta meninggalkan kezaliman sesama manusia.

ما يرشد إليه الحديث

١. إن حقوق العباد فلا بد أن تؤديها أداء حسناً.

Sesungguhnya tanggungjawab seseorang hamba itu hendaklah ditunaiakn dengan sebaiknya.

٢. الدام على دين الله ﷻ بفعل المأمورات واجتناب النواهي.

Sentiasalah melakukan suruhan Allah dan menjauhi larangannya.

٣. وجود الابتعاد عن الظلم بعد الاعتداء على أموال الناس وأنفسهم وأعراضهم

Wajib menjauhi kezaliman dengan tidak melangar (mencabuli) harta dan diri orang lain

٤. إن الإقلاس يوم الآخرة يكون بضياع الحسنات بسبب ارتكاب الإنسان السيئات.

Sesungguhnya muflis pada hari akhirat ialah hilang kebaikan dengan sebab manusia itu melakukan kejahatan

سبعة في ظل الله

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ تَجَلَّى فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَبَا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينَهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ.

Daripada Abu Hurairah رضي الله عنه, daripada Nabi صلى الله عليه وسلم telah bersabda : Tujuh golongan yang akan mendapat naungan Allah تَجَلَّى pada hari yang tiada naungan melainkan naungan-Nya ;

1. Pemimpin yang adil,
2. Pemuda yang menyibukkan dirinya dengan beribadah kepada Allah,
3. Seorang lelaki yang hatinya terikat dengan masjid,
4. Dua orang lelaki yang saling mengasihi kerana Allah, keduanya berkumpul dan berpisah kerana Allah,
5. Seorang lelaki yang diajak (untuk berzina) oleh perempuan yang mempunyai kedudukan dan kecantikan, tapi dia mengatakan : “Aku takut kepada Allah”
6. Seorang lelaki yang bersedekah kemudian merahsiakannya sehingga tangan kirinya tidak mengetahui apa yang dikeluarkan tangan kanannya, dan
7. Seorang lelaki yang berzikir (mengingati) Allah bersendirian lalu mengalir air dari kedua matanya.

(Riwayat Al-Bukhari:1423, dan Muslim:1031)

معاني الكلمات المختارة

Tertutup cahaya

الظِّلُّ : استتار الضوء

Terikat

مُعَلَّقٌ : مربوط

Saling mengasihi

تَحَابَبًا : حب أحدهما للآخر/حب متبادل

Kemuliaan, keturunan dan asal-usul	مَنْصِبٍ : الشَّرْفِ وَالْحَسَبِ وَالْأَصْلِ
Metafora pada menyembunyikan sedekah	الْيَمِينُ وَالشَّمَالُ : للمبالغة في إخفاء الصدقة
Mengalir air mata	فَاضَتْ : سَالَتْ الدَّمُوعَ

شرح الحديث إجمالاً

دَلَّ الحديث مكانة بعض المؤمنين المقربين الذين يكونون في ظل عرش الله ورحمته ورعايته

Hadis menunjukkan kedudukan sebahagian orang-orang mukmin yang hampir kepada Allah yang akan mendapat naungan ‘Arasy Allah, rahmat-Nya dan penjagaan-Nya

يوم القيامة، ولكن هذا الظل ليس لكل أحد، إنه لأصحاب هذه الموصفات والقائمين لتلك pada hari kiamat, tetapi naungan ini bukanlah untuk setiap seorang, ianya untuk mereka yang memiliki sifat dan pelaksana ibadat ini

العبادات. هؤلاء الذين يسعدون بظل الله ﷻ كما في الصور الآتية :

Mereka yang akan mendapat pertolongan dengan naungan Allah adalah seperti didalam gambar berikut :

١. الإمام العادل هو الذي عدل في تدبير أمور المسلمين من الولاية والحكام.

1. Imam yang adil ialah dari kalangan pemimpin-pemimpin dan hakim-hakim yang berlaku adil dalam urusan pentadbiran orang-orang muslim.

٢. الشاب نشأ في عبادة الله ﷻ.

2. Pemuda yang menyibukkan dirinya dengan beribadah kepada Allah ﷻ.

٣. رجل شديد الحب للمساجد وملزمة للجماعة فيها.

3. Seorang lelaki yang sangat cintakan masjid dan sering melazimi jemaah di dalamnya.

٤. أن يجمع الحب في الله ﷻ بين شخصين صادقين في حب كل منهما للآخر عند اجتماعهما

وعند افتراقهما.

4. Berkumpul diantara dua individu yang benar-benar saling mengasihi antara satu sama lain kerana Allah ﷻ, bertemu dan berpisah kerana-Nya.

٥. رجل يتعد عن المعصية خوفا من الله مع كل هذه المرغبات كان ذلك دليلا على كمال الطاعات لله ﷻ والخوف منه ولقد أعلن الخوف من الله ﷻ بلسانه وقلبه زجرا لدعوة المرأة.

5. Seorang lelaki yang menjauhi maksiat kerana takutkan Allah ﷻ walaupun mempunyai kecenderungan. Ini menjadi bukti kesempurnaan ketaatannya kepada Allah ﷻ dan takut kepada-Nya. Dia telah menunjukkan sifat takutnya kepada Allah ﷻ dengan menggunakan lidah dan hatinya dengan menolak pelawaan (untuk berzina) daripada perempuan.

٦. رجل يتصدق بصدقة سرية لا يعلمها إلا الله ﷻ.

6. Seorang lelaki yang bersedekah secara sembunyi yang tiada siapa mengetahuinya melainkan Allah ﷻ.

٧. رجل يخشى الله ويتصف بالخوف منه وطاعته والبعد عن الالتفات لما سوى الله تعالى وهو مخلص في ذكره لا صلة له بالنفاق ولا سبيل للرياء إلى قلبه، ولذا سالت دموعه خوفا من ربه ﷻ.

7. Seorang lelaki yang takutkan Allah, disifatkan dengan perasaan takut dan taat kepada-Nya. Menjauhi daripada berpaling (mohon bantuan) selain dari Allah Taala. Dia ikhlas di dalam berzikir, tiada kaitan dengan sifat-sifat munafik dan tiada tanda-tanda riyak di dalam hatinya, dengan sebab itu mengalir air matanya kerana takutkan tuhanNya.

ما يرشد إليه الحث

١. الحث على الرؤساء والأمراء أن يكونوا عادلين ليرعوا مصالح المسلمين.

1. Galakan kepada para ketua dan pemimpin supaya berlaku adil untuk menjaga kebajikan orang-orang Islam.

٢. إن طاعة الإنسان لله ﷻ عند شبابه أفضل عند الله ﷻ من طاعته عند هرمه.

2. Sesungguhnya ketaatan seorang manusia kepada Allah ﷻ ketika dia masih remaja lebih baik disisi Allah ﷻ daripada ketaatannya ketika sudah tua.

٣. إن المؤمن يظله الله يوم القيامة بسبب تعلق قلبه بالمساجد.

3. Sesungguhnya orang mukmin yang dinaungi oleh Allah pada hari kiamat adalah disebabkan keterikatan hatinya dengan masjid.

٤. أن يكون حب الإنسان لأخيه أساسه لمرضاة الله ﷻ وليس لغرض من أغراض الدنيا.

4. Hendaklah seorang manusia mengasihi saudaranya di atas asas mendapat keredhoan Allah ﷻ, bukanlah disebabkan tujuan-tujuan keduniaan.

٥. وجوب الورع والابتعاد عن الفاحشة وهو اجس الشيطان.

5. Wajib bersifat warak (waspada) dan menjauhi maksiat (zina) dan bisikan syaitan.

٦. فضل إخفاء الصدقة وضرورة البعد عن الرياء والسمعة في العبادة.

6. Kelebihan menyembunyikan sedekah dan kepentingan menjauhi sifat riyak (menunjukkan) dan sum'ah (mahu dipuji) didalam ibadat.



الحث على طلب العلم

عن أبي الدرداء رضى الله عنه قال: فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة, وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطلب العلم, وإن العالم ليستغفر له من في السموات, ومن في الأرض, والحيتان في جوف الماء, وإن فضل العالم على العابد, كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب, وإن العلماء ورثة الأنبياء, وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا, ولا درهما ورثوا العلم, فمن أخذه أخذ بحظ وافر.

(رواه أبو داود: ١٤٦٣)

Dari Abu Darda'ra berkata: saya mendengar Rasulullah saw bersabda: Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke syurga. Sesungguhnya para Malaikat meletakkan sayap2nya bagi orang yang menuntut ilmu kerana ridha dengan apa yang diperbuatnya. Dan bahawasanya penghuni langit dan bumi serta ikan yang ada dilautan itu sentiasa meminta ampun kepada orang yang menuntut ilmu, Keutamaan orang Alim terhadap 'abid bagaikan bulan purnama terhadap bintang2. Sesungguhnya Ulama itu pewaris nabi dan bahawasanya para nabi tidak mewariskan dinar atau dirham (kekayaan dunia) tetapi para nabi mewariskan ilmu pengetahuan/ Maka barang siapa yang menuntut ilmu darinya, maka dia telah mengambil bahagian yang sempurna.

معاني الكلمات المختارة

سلك	اتبع, خطأ, تصرف, سار
يطلب	يلتمس, يبتغي
أجنحتها	ما يطير به الطائر, الكنف

Mengikuti, garis, bertindak, jalan

Meminta, sepatutnya

Sesuatu yg terbang seperti burung

الحيثان الأسماك صغيرة كانت أو كبيرة

Sama ada ikan kecil dan besar

جوف عمق

dasar

الكواكب جرم سماوي يدور حول الشمس

Orbit di angkasa yg mengelilingi matahari

حظ نصيب

habuan

وافر كثير

banyak

شرح الحديث إجمالاً

يوضح لنا هذا الحديث أن الجزاء من جنس العمل وفضل ظلب العلم في الأمور الآتية:

Hadis ini menerangkan bahawa ganjaran bagi orang yg melakukan pekerjaan yg baik dan kelebihan menuntut ilmu seperti perkara berikut

١- من سلك الطريقة الموصلة إلى العلم, فجزاؤه الجنة.

Barang siapa yg menyesuri jalan untuk sampai kepada ilmu maka ganjarannya adalah syurga

٢- إن العلماء يستغفر لهم أهل السماء والأرض.

Sesungguhnya ulama sentiasa memohon ampun bagi mereka semua penduduk langit dan bumi

٣- إن الملائكة تضع أجنحتها لطلب العلم رضا بما يصنع.

Sesungguhnya malaikat melebarkan sayapnya bagi penuntut ilmu sebagai tanda redho dengan apa yg mereka lakukan

٤ - رفع الله شأن العلماء بأنهم وراث العلم والحكمة من الأنبياء.

Allah mengangkat kedudukan ulama kerana mereka mewarisi ilmu dan kebijaksanaan rasullullah (para nabi)

٥ - الإرشاد في الحديث للأمة يطاعة العلماء واحترامهم.

Petunjuk dalam hadis kepada ummah supaya mentaati ulama dan menghormati mereka.

ما يرشد إليه الحديث

١ - دل الحديث على أن طالب العلم يسلك طريقا إلى الجنة.

Hadis ini menunjukkan bahawa penuntut ilmu menjalani jalan ke syurga

٢ - بين الحديث على أن أسهل طريقا إلى الجنة هو طلب العلم.

Hadis menerangkan semudah2 jalan untuk kesyurga adalah menuntut ilmu

٣ - المفهوم من الحديث لمن تعلم بعض العلوم المحرمة لحق الوعيد من الله.

Maksud hadis barabg siapa yg mencari ilmu yg diharamkan akan menerima janji buruk dari Allah

٤ - إن الملائكة تتبع مجالس العلم والذكر وتحف أهل العلم وأهل الذكر في الحلقة.

Sesungguhnya malaikat mengikuti majlis ilmu dan zikir dan memayungi penuntut ilmu dan berzikir kpd Allah

٥ - إن العلماء يرثون العلم والحكمة وهو أفضل من المال ومن أخذه أخذ بنصيب كثير.

Sesungguhnya ulama mewariskan ilmu dan kata2 hikmah adalah sebaik2 harta dan barang siapa yg mengambilnya akan dapat habuan yg besar.



باب السيرة والتاريخ الإسلامي

الدرس الأول

الدولة العباسية

نشأة الدولة العباسية

المؤسس: أبو العباس السفاح

النسبة: إلى العباس عم الرسول الله (ص)

الفترة: عام ١٣٢ هـ حتى ٦٥٦ هـ

نشأة الدولة العباسية .

١- قامت الدولة العباسية بعد سقوط الدولة الأموية على يد مروان بن محمد آخر خلفاء أمية بع الهزيمة في المعركة .

Tertegaknya kerajaan abbasiah selepas jatuhnya kerajaan umawiyah pada masa / ditangan Marwan bin Muhammad khalifah yang terakhir selepas kekalahan dalam peperangan.

٢- قيام الخلافة العباسية بسبب ضعف الدولة الأموية وانتشار الظلم والبطش, فما كان من

Tertegaknya khalifah abbasiah disebabkan kelemahan pemerintahan kerajaan umaiyah dan berleluasanya kezaliman serta penindasan.

المسلمين إلا أن طالبوا بحاجتهم إلى من يرفع الظلم عنهم ويحكم بالعدل .

Ada pun orang islam memerlukan kepada seseorang yg boleh menghapuskan kezaliman serta memerintah dengan adil

٣- بدأ العباسيون بتشكيل الدولة العباسية بالسري, إذ كانوا يبعثون بدعاة إلى مختلف أنحاء

Orang abbasiah mula membentuk kerajaan abbasiah secara rahsia dengan mengutuskan ajen keseluruh pelusuk

الدولة الإسلامية للتشهير بالدولة الأموية, وانتقادها وتبيين عيوبها, ودعوة الناس إلى

Negara islam memburukkan kerajaan umaiyah dan mengkritik dan dan mendedahkan kelemahan dan keaibannya

حاجتهم إلى تغيير الخلافة إلى آل البيت الكريم .

Dan mengajak orang ramai supaya mengubah kerajaan kepada keluarga keturunan rasulullah

٤ - ومن أبرز الدعاة الذين ساهموا في قيام الدولة العباسية أبو مسلم الخراساني, وقحطبة بن شبيب .

Diantara pembangkang yg paling menonjol yang menyumbang kpd terbentuknya kerajaan abbasiah ialah abu muslim al khurasani. Dan Qahtabah bin Shubaib

٥ - قد نهضت الدولة العباسية اقتصادية واجتماعية وسياسية فانتشرت حركة التصنيف,

Kerajaan abbasiah telah membangunkan aspek ekonomi , kemasyarakatan, politik dan tersebarnya pergerakan mengarang buku

وتنظيم العلوم الإسلامية, والترجمة من اللغات الأجنبية وغيرها .

Dan menyusun semula ilmu2 islam dan penterjemahan dari bahasa asing dan sebagainya

٦ - وخلال تلك العصور قسم المؤرخون عصر الدولة العباسية إلى العصر الذهبي وعصر الانحلال .

Dlm tempoh zaman itu ahli sejarah membahagikan zaman kerajaan abbasiah kpd zaman kegemilangan dan zaman keruntuhan

٧ - سقوط الدولة العباسية : انتهى العصر الذهبي للدولة العباسية وبدأ عصر الانحلال

Kejatuhan kerajaan abbasiah : berakhir zaman kegemilangan bagi kerajaan abbasiah maka bermulalah zaman keruntuhan

والانحطاط في خلافة المتوكل بالله, واستمر عصر الانحطاط حتى سقوط الدولة العباسية على أيدي التتار ٥٦٥٦ .

Pada masa pemerintahan al mutawakkil billah , berterusan zaman keruntuhan itu sehingga terjatuhnya kerajaan abbasiah di tangan tartar 656

ثلاث من أشهر الخلفاء العباسيين

الخليفة أبو جعفر المنصور

التعرف به

الاسم : عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد مطلب

الكنية : أبو جعفر

تاريخ الميلاد : سنة ٩٥ هـ

مكان الميلاد : ولد بالحميمة .

اسم الأب : محمد بن علي بن عبد الله بن عباس .

اسم الأم : سلامة البربرية .

نشأته : طلب العلم وهو شاب وتفقه في الدين وهو عالم في علم الحديث وأديب فصيح

Menuntut ilmu ketika muda dan menguasai ilmu agama dan pakar dalam ilmu hadis dan sastra

لملم في تاريخ الملوك والشعر والنثر. كان المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

Mendalami sejarah raja2, syair dan penulisan (prosa). Abu Mansur adalah pengasas kerajaan abbasiah

ويعتبر من أهم عصور الخلافة حكما قويا بعد وفاة أخيه أبي العباس السفاح .

Diambil kira sebagai zaman khalifah terpenting dari segi pemerintahan yang kuat selepas kematian saudaranya abi abbas as saffah.

كان الخليفة أبو منصور يهتم اهتماما كبيرا بشؤون مصلحة الدولة .

Khalifah abu Mansur sangat mengutamakan kepentingan Negara

وهو من سن السياسة الدينية وجعلها أساسا لحكم العباسيين .

Beliau melaksanakan politik agama dan jadikannya asas pemerintahan kerajaan abbasiah.

أخلاقه

- كان أبو منصور يتخلق بأخلاق حسنة وكان ورعا وزاهدا تاركا للهو واللعب

Abu Mansur berakhlak mulia dan juga seorang yang warak dan zuhud meninggalkan/mengeneipkan hiburan ,

والترف كامل العقل جيد المشاركة في العلم والأدب.

Kemewahan, sempurna akal, serta gabungkan ilmu dengan adab.

- هو من أعظم الخلفاء العباسيين شجاعة وحزما وعقلا ودهاء ويقظة واهتماما

Beliau antara khalifah abbasiah yang agung, berani ,tegas, ketajaman akal pemikirannya, bijaksana, sedar (tidak leka/alpa)

شديدا بمصالح الرعية وعرف بالثبات عند الشدائد .

Sangat mengambil berat kemaslahatan rakyat,dan terkenal dengan sifat tabah ketika menghadapi kesusahan.

- تلك الصفات تؤدي إلى نجاحه في حكم الدولة العباسية

Sifat2 yang demikian membawa kepada kejayaannya dalam memerintah kerajaan abbasiah.

وفاته

تاريخ الوفاة : توفي أبو جعفر في طلوع الفجر الست من الحجة سنة ١٠٨ هـ

مكان الوفاة : دفن بمكة

عمره عند الوفاء : ٦٣ سنة

مدة خلافته : حوالي ٢٢ سنة

الخليفة هرون الرشيد

الاسم : هارون الرشيد بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن

العباس بن عبد المطلب

الكنية : أبو جعفر

تاريخ الميلاد : ولد بالري

اسم الأب : محمد المهدي .

اسم الأم : خيزران بنت عطاء

نشأته : لما شب تفقه في الدين, فولاه أبوه مهام الأمور وقيادة الجيوش .

Tatkala remaja beliau seorang yang memahami agama dengan mendalam, bapanya telah melantiknya jawatan2 penting dan memimpin tentera.

كان شجاعا حازما أذل أعداءه وضرب عليهم الجزية , ولما توفي أخوه الهادي ببيع بالخلافة يوم

الجمعة ١٤ من ربيع الأول سنة ١٧٠ هـ

Beliau seorang yang berani tegas (menghina) merendah-rendahkan musuh dan mengenakan cukai ke atas mereka. Dan ketika kematian saudaranya Al Hadi beliau dilantik sebagai khalifah pada hari jumaat 14 r awal tahun170.

أخلاقه

- قد كان الخليفة هارون الرشيد من يتصف بصفات محمودة كالكرم والتقوى وحب

Khalifah Harun al Rasyid mempunyai akhlak yang terpuji seperti seorang yang mulia, bertaqwa dan sukakan ilmu merendah diri serta mendekati orang2 yang soleh

العلم والتواضع ومجالسة الصالحين

- كان محافظا على الشريعة أتم محافظة .

Beliau seorang yang sangat menjaga syariat

- يحب العلماء والأدباء, ويعظم حرمت الدين, ويغض الجدل والكلام.

Sukakan ulama dan sasterawan, mengagungkan kesucian agama , dan bencikan perdebatan.

وفاته

تاريخ الوفاة : وفاة الرشيد في يوم السبت ٤ جمادى الآخرة سنة ١٩٣ هـ

مكان الوفاة : طوس (مشهود), خراسان .

عمره عند الوفاة : ٤٤ سنة

مدة خلافته : حوالي ثلاث وعشرين سنة وسنة أسهر .



الخليفة المأمون

الاسم : عبد الله بن هارون بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور بن محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب

الكنية : أبو العباس

تاريخ الميلاد : سنة ١٧٠ هـ

مكان الميلاد : ولد ببغداد

اسم الأب : هارون الرشيد

اسم الأم : مراجل

نشأته : بويع بالخلافة بالري وظل بخراسان حتى قدم بغداد في منتصف شهر صفر

Di lantik khalifah dengan cara pewarisan dan menetap di khurasan sehingga dia datang ke baghdad pada pertengahan bulan safar 204 h

شنة ٢٠٤ هـ. ولما بويع بالخلافة ظهرت مقدرته ورجاحة عقله إذساس الأمة

Tatkala di lantik sebagai khalifah dia memperlihatkan kemampuan atau kebolehan nya, akal yang bijak dimana dia memerintah dengan cara politik yg lembut dan keras

سياسة لين وقوة لا يشوبها ضعف, ولا عنف, وأدار الخلافة بحزم وحسن تدبير,

Dan tidak menampakkan atau memperlihatkan kelemahan dan keganasan dia memtadbir pemerintahan dengan tegas dan pentadbiran yg baik

وأخذت بغداد تستعيد نضرتها التي كانت لها عهد أبيه وعظمت بها الحركة العلمية والصناعية .

Dan dia mengambil alih Baghdad dengan mengembalikan kecemerlangan sepertimana pada zaman bapanya dan dia memperluaskan pergerakan (ledakan ilmu) dan industry

اخلافة

قرأ الخليفة المأمون العلم وهو صغير السن . واتصف بصفات محمودة ونشأ على أحسن التربية .

Banyak membaca untuk mendapatkan ilmu di masa kecil. Dia juga bersifat dengan sifat yg terpuji dan membesar dengan serbaik-baik didikan

وقد سمع الحديث عن عدد كبير من المحدثين, وبرع في الفقه واللغة العربية , والتاريخ, وكان حافظا للقرآن الكريم .

Banyak mendapatkan hadis dari sebilangan besar ulama hadis serta bijak dlm fekah dan bahasa arab dan juga sejarah, beliau juga menghafal al quran

كان المأمون من ألمع شخصيات الخلفاء العباسيين, كان المأمون يتحلى بكثير من الصفات التي امتاز بها عن سائر الخلفاء العباسيين .

Makmun adalah khalifah yang paling cemerlang (bersinar) dikalangan khalifah Abbasiyah. Beliau juga memiliki banyak sifat yg istimewa berbanding khalifah abbasiyah yg lain

وكان أدبيا يعرف جيد الشعر وردئة ويثيب على ما أعجبه منه فراج في عهده الشعر وكثر الشعراء والأدباء .

Beliau juga seorang sasterawan mengetahui baik buruk sesebuah syair memberi ganjaran setiap yg dia kagumi kepada penyair pada zamannya ujudnya ramai penyair dan sasterawan

وكان كريما يعطى عطاء من لا يخاف فقرا ولا يخشى إقلاقا .

Seorang yg mulia memberikan kurniaan kepada sesiapa yg tidak takut kepada kefakiran dan tidak takut

وفاته

تاريخ الوفاة : وفاة المأمون في ١٨ رجب سنة ٢١٨ هـ .

مكان الوفاة : دفن بطرسون

مدة خلافته : حوالي ٢٠ سنة .

عمره عند الوفاة : ٤٨ سنة

العوامل الرئيسية في نشأة الحركات العلمية

بيت الحكمة

- ١- اسم بيت الحكمة أخذ من كلمة "ح ك م" يراد بها حكيم او حكمة.
Nama baitul hikmah diambil dari kalimat .. yg bermaksud bijaksana dan hikmah
 - ٢- أسس في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد ببغداد في سنة ٨١٣ م .
Diasas pada zaman khalifah abbasiyah oleh harun al rasyid di Baghdad pada tahun 813 m.
 - ٣- لما تولى هارون الرشيد الحكم أمر بإخراج الكتب والمخطوطات التي كانت تحفظ في جدران قصر الخلافة, لتكون مكتبة عامة مفتوحة أمام الدارسين والعلماء وطلاب العلم.
Apabila harun al rasyid memegang tampok pemerintahan beliau memerintahkan para ilmuwan menerbitkan buku, dan manuskrip (tulisan yg di tulis di dinding2 istana)
Dijadikan perpustakaan awam yg terbuka kepada pelajar dan ulamak serta penuntut ilmu
 - ٤- فتوسعت خزانة الكتب, ولها مترجمون يتولون ترجمة الكتب المختلفة من الحضارات المجاورة إلى العربية, وتحولت من مجرد خزانة للكتب القديمة إلى بيت للعلم ومركز للبحث العلمي والترجمة و التأليف والنسخ والتجليد.
Maka meluaslah gedung ilmu, adanya penterjemah yg dilantik menterjemahkan perbagai buku tentang kemajuan
 - ٥- أصبح لبيت الحكمة دوائر علمية متنوعة لكل منها علماءها وتراجمتها ومشرفون يتولون أمورها المختلفة وفي عهد المأمون عاش بيت الحكمة عصره الذهبي.
Negara jiran arab, dan berubah menjadi dari semata2 gedung ilmu kepada pusat ilmu (pusat sumber) dan pusat kajian sains dan penterjemahan dan mengarang, sebuah buku atau menghasilkan buku berjilid2.
 - ٦- نشأ بيت الحكمة في البداية كمكتبة ثم أصبح مركزا للترجمة ثم مركزا للبحث العلمي والتأليف ثم ألحق به بعد ذلك مرصدا فلکیا هو مرصد الشماسية.
Baitul hikmah menjadi pusat ilmu yang pelbagai setiap satunya memiliki ulama dan penterjemahnya dan seorang penyelia yg mengurus pelbagai urusan. pada zaman makmun baitul hikmah hidup dalam zaman kegemilangan
- Baitul hikmah di bina pada permulaanya sebagai perpustakaan kemudian menjadi pusat penterjemahan kemudian menjadi pusat kajian ilmu dan mengarang buku kemudian dijadikan pusat kajian bintang (falak)

٨- كان لبيت الحكمة أثر عظيم في تطور الحضارة الإسلامية وكان المحرك الأول لبدأ العصر الذهبي للحضارة الإسلامية وأسهم إسهامات كبيرة في مجالات الطب والهندسة والفلك.

Baitul hikmah memberi kesan yg besar kepada perkembangan kemajuan islam dan menjadi penggerak utama ,, zaman kegemilangan kemajuan islam serta menyumbangkan sumbangan yg besar dalam bidang kedoktoran, kejuruteraan dan kajian bintang (falak)

ساهم بيت الحكمة في إنقاذ التراث العالمي من الفناء والضياع بجلبة كنوز المعرفة من أنحاء العالم وترجمتها ثم حفظها ونشرها

Baitul hikmah menyumbang dalam meyelamatkan warisan dunia daripada pupus dan hilang dengan membawa masuk gedung ilmu seluruh dunia dan menterjemahkannya serta menjaga dan menyebarkannya.

المجالات العلمية

في العصر العباسي الأول اشتغل الناس بالعلوم الدينية, وظهر المتكلمون وتكلم الناس في

Pada awal zaman kerajaan abbasiah manusia sibuk dengan ilmu agama. Dan muncullah ulama tauhid membahaskan tentang masalah

مسألة خلق القرآن وتدخل المأمون في ذلك. وفي هذا العصر ظهر نوعان من العلماء :

Al quran itu adalah makhluk termasuklah khalifah makmun dalam hal ini. Pada masa ini munculnya dua golongan ulama

١- هم الذين يغلب على ثقافتهم النقل والاستيعاب ويسمون أهل العلم

Mereka yang biasanya memperolehi ilmu melalui pengajian dan pemahaman (pindah) mereka ini dinamakan ilmuan (ahli ilmu)

٢- هم الذين يغلب على ثقافتهم الإبداع والاستنباط ويسمون أهل العقل

Mereka yang biasanya memperolehi ilmu dengan cara mereka cipta dan membuat kesimpulan dan mereka ini dinamakan ahli akal (ilmu akal)

من الطبيعي أن يكون العصر العباسي الأول أنسب العصور ملائمة ثقافية. فمدينة

Secara dasarnya permulaan kerajaan abbasiah merupakan masa yang cukup sesuai untuk perkembangan ilmu. (kebudayaan/pengetahuan)

الإسلام بدأت فيه تستقر بعد هدوء حركة التوسع والفتوح التي كانت طابع العصر

Maka kota islam mula stabil selepas tenang dari pergerakan perluasan dan pembukaan yang dilaksanakan oleh kerajaan umawiyah.

الأموي, وجل هذا قد توفر للأمة بعد قيام الدولة العباسية. في ذلك العصر ظهر نخبة

Jelaslah ini landasan bagi umat islam selepas terdirinya kerajaan abbasiah (umaiyah dah buat mengenai perluasan wilayah) pada masa itu muncullah sekumpulan

من الشعراء والفلاسفة والمؤرخين والرياضيين ورجال الدين وقادة الفكر .

Penyair, ahli falsafah, sejarah, ahli matematik, ulama (pemimpin agama) dan pemikir

فكانت الحركات العلمية في العصر العباسي تتمثل في ثلاثة جوانب :

Pergerakan ilmu pengetahuan pada zaman abbasiah meliputi 3 aspek

pergerakan mengarang

حركة التصنيف

• كان العلماء قبل ذلك يتكلمون من حفظهم أو يروون العلم من صحف غير مرتبة على

قالب معين حتى سنة ١٤٣ هـ.

Ulamak sebelum itu bercakap tentang hafalan memberi pandangan tentang ilmu dari lembaran tang tidak tersusun yg sepatutnya hinggalah tahun143

• فبذلك شرع العلماء المسلمون في تصنيف الحديث والفقہ والتفسير والكتب العربية واللغة العربية والتاريخ .

Yg demikian ulama islam telah melaksanakan pengaragan hadis fekah tafsir dan buku2 arab dan bahasa arab serta sejarah

• ومن أشهر المصنفين في هذا العصر :
antara pengarang paling masyhur pada zaman ini:

الإمام مالك الذي ألف الموطأ

ابن إسحاق المدني الذي كتب السيرة

أبو حنيفة الذي صنف الفقہ والرأي.

mengatur/ menyusun ilmu2 islam

تنظيم العلوم الإسلامية

هي عبارة عن تدوين الأفكار المتشابهة أو أحاديث الرسول (ص) والعلوم الإسلامية

Dikira dari (menyusun idea2 yg menjadi kesamaran (mutasabihah) dan ilmu2 islam

في ديوان واحد. هذه طائفة من العلوم التي نبتت من طبيعة الحياة الإسلامية .

Dalam satu susunan. Sejumlah ilmu yang terpancar (terbit) dari tabiat kehidupan islam

وهي التي تتعلق بالدين ولغة القرآن ويطلق عليها بعض المصنفين " العلوم النقلية "

Yg berkaitan dengan agama dan bahasa al quran dan dikatakan oleh sebahagian pengarang ilmu naqli (pindah dari seorang ke seorang)

حتى ظهور طائفة من أئمة العلماء الذين اشتهروا في العصر العباسي . ومن أشهر

Sehinggalah munculnya sekumpulan ulama yg masyhur pada zaman abbasiah

العلماء في العلوم الإسلامية في الدولة العباسية, كمايلي :

Diantara ulama yg paling masyhur dalam bidang ilmu islam pada zaman kerajaan abbasiah : seperti berikut.

الترجمة من اللغات الأجنبية

١- فلما جاءت الدولة العباسية التي قامت بمساعدة الفرس اتجهت ميول الخلفاء العباسيين إلى

معرفة علوم الفرس واليونان

Apabila datangnya kerajaan abbasiah yang dibinanya dengan bantuan parsi menghala cenderung kepada khalifah abbasiah untuk mengetahui / mendapatkan ilmu2 parsi dan yunani.

٢- فعني أبو جعفر المنصور بترجمة الكتب وشجع العلماء على ترجمة كتب العلوم والآداب

Abu jaafar menitik beratkan penterjemahan buku2 dan mengalakkan ulama untuk menterjemahkan buku2 sains dan adab

٣- فاستجاب هؤلاء ومن أبرزهم عبد الله بن المقفع وأشهر ما ترجمة كتاب "كليلة ودمنه"

وكتاب إقليدس في الهندسة كما نقل حنين بن إسحاق بعض كتب أبقراط وجالينوس في

الطب

Mereka yang memenuhi permintaan abu jaafar antaranya abdullah bin muqaffak dan paling masyhur buku yg diterjemahkan ialah (kalilah wa daminah) dan buku iqlidis dalam kejuruteraan seperti mana menulis semula hunain bin ishak beberapa buku karangan abqorat dan galinus dalam ilmu perubatan

٤- في عهد المأمون قويت حركة النقل والترجمة من اللغات الأجنبية وخاصة من اليونانية والفارسية وشيد الخليفة بيت الحكمة وهو أهم مجمع علمي في هذا العهد

Pada zaman makmun telah memperkuatkan pergerakan penulisan dan penterjemahan dari bahasa asing terutamanya daripada Yunani dan Parsi dan Khalifah membina Baitul Hikmah yg merupakan gudang ilmu yg paling penting pada zaman ini

٥- وإن العباسيين ترجموا ما وصل إليه اليونان والفرس وغيرهم من العلوم كالفلسفة والطب والنجوم والرياضيات والموسيقى والمنطق والفلك والجغرافية والتاريخ والحكم والآداب.

Orang2 abbasiah telah menterjemahkan buku yg sampai kepada mereka daripada Yunani dan Parsi seperti falsafah, kedokteran, kaji bintang, dan matematik dan muzik, mantik, falak, geografi, sejarah, kata2 hikmah dan juga sastera.

٦- وقصارى القول أنه كان هناك أربعة من مشاهير المترجمين في الإسلام

Pendek kata sesungguhnya disana ada empat penterjemah yg masyhur dalam Islam

١- حنين بن إسحاق

٢- يعقوب بن الكندي

٣- ثابت بن قرة الحراني

٤- عمر بن الفرحان الطبري

العلوم والتكنولوجيا مثل الطب والرياضية والفلك والهندسة

يعتبر العصر العباسي بالعصر الذهبي للدولة الإسلامية, فقد شهد ازدهارا كبيرا في شتى المجالات العلمية. ومنها العلوم والتكنولوجيا مثل الطب والرياضيات والفلك والهندسة.

Kerajaan abbasiah dikira sebagai zaman kegemilangan kerajaan Islam. Dimana kita lihat perkembangan yang besar dalam pelbagai bidang ilmu. Antaranya ilmu dan teknologi seperti kedokteran matematik falak dan kejuruteraan

الطب

- ١- برز أبو بكر محمد بن زكريا الرازي, صاحب أكبر كتاب في الطب " الحاوي " وابن سينا صاحب كتاب " القانون في الطب و الشفاء "

Abu bakar mohd zakaria al razi adalah pemilik buku perubatan "al hawi" dan ibnu sina pemilik kitab "

- ٢- أما في الصيدلة: أبو القاسم الزهراوي, ابن زهر, وأبو قريش عيس الصيدلاني وغيرهم
Adapaun dari segi farmasi, abu qasim

الرياضيات

- ١- برز محمد بن موسى الخوارزمي, الذي يعد من مشاهير العلم في العالم, واضع أسس علم الجبر الحديث, وأول من فصل بين علمي الحساب والجبر

Mohd musa menonjol sebagai orang yg dikira sebagai masyhur dari segi ilmu di dunia. Dia pengasas ilmu aljibra moden. Dan orang pertama yg memisahkab/mengasingkan ilmu hisab dan aljibra

- ٢- وأيضا, أبوبكر الكرخي من أشهر علماء الرياضيات ببغداد.
Begitu juga abu bakar al kirkhi diantara ilmuan matematik yg paling masyhur di baghdad

الفلك

- ١- نبغ أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني, وهو عالم في الرياضيات والفيزياء, له اهتمامات في مجال الصيدلة, الف المؤلفات العديد في مسائل علمية وتاريخية وفلكية, Menonjol abu raihan muhd bin ahmad al bairuni seorang yg pakar matematik dan fizik memberi keutamaan dalam bidang farmasi , megarang beberapa karangan dalam masalah ilmiah (sains) dan sejarah serta falak
- وله إسهامات في حساب المثلثات والدائرة وخطة أطول ودوران الأرض, والفرق بين سرعة الضوء وسرعة الصوت.

Beliau juga memberi sumbangan dalam perkiraan segi tiga dan bulatan dan garisan panjang, dan peredaran bumi dan membezakan antara kelajuan cahaya dan kelajuan suara.

- ٢- وكذلك برز موسى إبراهيم الفري والبطاني وغيرهم. Begitu juga musa Ibrahim farri walbatoni

الهندسة

- ١- علوم الصناعات قد ازدهرت أيما ازدهار, وخصوصا حين بدأت حركة الترجمة نشاطها الكبير زمن الرشيد وابنه المأمون, فترجموا علوم اليونانوالفرس وغيرهم. Ilmu perindustrian telah berkembang pesat terutamanya ketika bermulanya pergerakan penterjemahan dilakukan secara besar2an pada zaman al rasyid dan anaknya makmun. Mereka menterjemahkan ilmu2 dari bahasa yunan dan parsi dsb.
- ٢- وكان من جملة ماترجم كتب أبقراط في الطب, وكذلك كتب إقليدس في الهندسة . Antara keseluruhan yg diterjemahkan adalah buku abqorat dalam bidang perubatan dan begitu juga buku iqlidis dalam bidang kejuruteraan

الإمام الشافعي

التعرف به

الإسم : هو أبو عبد الله دحمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن السائي بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف القرشي المطايي الهاشمي المكي.

اللقب: الإمام الشافعي / ناصر السنة

تاريخ الميلاد: سنة ١٥٠ هـ

مكان الميلاد: غزة، فلسطين.

المجالات : الفقه

نشأته:

- توفي أبوه وهو ابن سنتين، فعادت به أمه إلى مكة في شعب الحيف.

Bapanya meninggal ketika beliau berusia 2 tahun. Ibunya membawanya kembali ke Mekah di kalangan penduduk Al-Hef

- حفظ الشافعي القرآن الكريم عندما كان يبلغ من عمره سبع سنين

Imam syafie menghafal al quran ketika berusia 7 tahun

- وقد خرج الشافعي في شبابه إلى بوادي هزيل وأقام بينهم سنين

Syafi'i keluar pada masa mudanya ke pendalaman (بوادي هزيل) dan tinggal di kalangan mereka selama bertahun-tahun

- وأخذ منهم اللغة والشعر و حفظهما واستوعب كثيرا من الأخبار والأشعار ولأنساب وأيام العرب.

Mempelajari dari mereka bahasa dan syair dan menghafal kedu2nya memahami banyak berita dan syair2 serta keturunan2 dan sejarah arab

صفاته

- عرف الشافعي برفعة خلقه, فلم تعرف له صبوة في شباب ولا كهولة

Imam syafie dikenali seorang yg tinggi akhlaknya, beliau tidak merasai zaman kanak2 dan dewasanya

- عرف بتقواه وعبادته وإقباله على كتاب الله تعالى.

Terkenal dengan ketaqwaannya dan ibadatnya dan (terima) rajin baca al quran

- فقد كان يجتم القرآن مرة كل يوم, ويختمه أيام رمضان مرتين في اليوم الواحد

Beliau khatam quran setiap hari sekali dan khatam pada hari2 ramadhan setiap hari 2 kali

- كان الشافعي راميا ماهرا وشاعرا فصيحاً

Imam syafie adalah seorang pemanah yg mahir dan penyair yg fasih

- لقد شغل الشافعي الناس بعمله وعقله, وكان متواضعا مع كثرة علمه وتنوعه.

Imam syafie sebuk meyumbang akal dan ilmu kepada orang ramai, dan seorang yg tawaduk serta banyak ilmu dan pelbagai ilmu.(alim dlm pelbagai ilmu)

شهرته

- ثالث الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة

Imam yg ketiga dari 4 imam ahli sunnah wajamaah

- ومن أشهر المصنفات للإمام الشافعي

Antara karangan2 yg mashyur imam syafie

- كتاب الرسالة

- كتاب الأم

- كتاب اختلاف الأحاديث

- كتاب أحكام القرآن

وفاته

- توفي الشافعي ليلة الجمعة بعد العشاء الآخرة بعدما صلي المغرب آخر يوم من رجب

٢٠٤ هـ وقد بلغ من العمر أربعين وخمسين عاما ودفن في مصر

Beliau meninggal pada malam jumaat selepas insyak pada akhir malam rejab 204 h ketika berusia 54 t dan dikebumikan di mesir

الإمام الحنبلي

التعرف به : هو أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال الذهلي الشيباني المروزي.

تاريخ الميلاد : سنة ١٦٤ هـ

مكان الميلاد: في بغداد, العراق

المجالات: الفقه, الحديث, العقيدة

نشأته:

- إن الإمام أحمد يلقي محنة عظيمة في عهده ومنها ألقى القبض عليه ليؤخذ إلى الخليفة المأمون.

Imam ahmad mendapat ujian yg besar di zamannya. Antaranya ditahan dan di bawa kpd khalifah makmun

- من سبب القبض هو أن يقول بأن القرآن مخلوق ولكن الإمام أحمد لم يوافق.

Antara sebab ditahan adalah khalifah makmun berkata bahawa Al quran adalah makhluk tetapi imam ahmad tidak setuju

- وقد ظل الإمام محبوساً طيلة ثمانية وعشرين شهراً. ولما تولى الخلافة الواثق, وهو أبو جعفر هارون بن المعتصم, أمر الإمام أن يختفي, فاختفي إلى أن توفي الواثق.

Imam ahmad terus ditahan selama 28 bulan . dan apabila abu jaafar harun di lantik menjadi khalifah beliau memerintahkan imam ahmad bersembunyi , maka imam ahmad bersembunyi sehinggalah abu jaafar meninggal dunia

- وحين وصل المتوكل ابن الواثق إلى السلطة, خالف ما كان عليه المأمون والمعتصم

- والواثق من الاعتقاد بخلق القرآن, ونهى عن الجدل في ذلك.

Dan ketika al mutawakil menjadi khalifah , berbeza pandangan dengan al makmun dan muktasim serta al wasiq dari segi pegangan bahawa al quran itu adalah makhluk dan ia melarang perdebatan dalam hal tersebut

- وأكرم المتوكل الإمام أحمد ابن حنبل, وأرسل إليه العطايا, ولكن الإمام رفض

قبول عطايا الخليفة.

Al mutawakil memuliakan imam ahmad dan menghantar kpdnya hadiah2 tetapi imam ahmad engan menerima pemberian khalifah

صفاته

- ١- كان معروفا بالأحلاق الحسنة كالصبر والتواضع والتسامح والورع والزهد.
Terkenal dengan akhlak yg baik seperti sabra, tawaduk, bertolak ansur, warak dan zuhud
- ٢- اشتهر بقوة الحفظ و غزارة العلم.
Masyhur dgn kuat hafalan dan ketinggian ilmu

- ٣- فقد كان كثير التعبد في محراب العلم ومحراب الصلاة.
Banyak beribadat di pentas ilmu dan tempat solat
- ٤- هو معروف بمداومة الصوم حتى ايام المحنة.
Terkenal dengan sentiasa berpuasa sehinggalah hari2 menghadapi ujian
- ٥- الجمع بين الفقر والجود والعفة وعزة النفس والإباء, وبين العفو واحتمال الأذى, وهي التي جعلته يتحمل ما يتحمل في طلب العلم.
Menghipunkan antara fakir dengan kemuliaan dan juga org yg tidak suka memintak2 dengan kemuliaan diri. Antara mengampunkan dengan menyakiti orang lain. dan itulah yg menjadikannya boleh menanggung kesusahan dlam menuntut ilmu

شهرته

- رابع الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة.
- وللإمام الحنبلي مؤلفات كثيرة ومنها:
Imam empat dari ahli sunnah wajamaah
Imam ahmad mengarang kitab

- ١- كتاب المسند
- ٢- كتاب الناسخ والمنسوخ
- ٣- كتاب العلل
- ٤- كتاب السنن في الفقه

وفاته

توفي الإمام يوم الجمعة سنة ٥٢٤١ هـ , وهو ابن سبع وبيعين سنة. وقد اجتمع الناس يوم جنازته حتى ملأوا الشوارع. وقد دفن الإمام أحمد بن حنبل في بغدا

الفارابي

التعرف به

الاسم : هو أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان الفارابي

اللقب : الفارابي / المعلم الثاني.

تاريخ الميلاد : عام ٥٢٥٨

مكان الميلاد : في مدينة فاراب , ولهذا اشتهر باسمه.

المجالات : الفلسفة , ميتافيزيقيا , المنطق , موسيقي , الأخلاق.

نشأته:

➤ نشأ الفارابي في مزرعة يمتلكها أبوه عن جده.

Farabi dibesarkan di lading yg dimiliki oleh bapanya yg diwarisi dari datuknya.

➤ وحفظ محمد القرآن في مسجد إقليم فاراب ودرس فيه الفقه والحديث

والتفسير ودرس في الكتاب الرياضيات وغيرها.

Muhammad menghafal al quran di masjid iqilin di farab dan mempelajari fekah , hadis dan tafsir beliau juga belajar mate dan sebagainya.

➤ وأتقن قراءة اللغة العربية وكتابتها ولكن لم يتعمق في قواعدها. فلقد نشأ

ابفارابي محبا للعلم ساعيا للثقافة في شتى مجالاتها.

Dan amat teliti dlm bacaan dan tulisan bahasa arab akan tetapi tidak mendalami kaedah2nya beliau membesar dengan sukakan ilmu berusaha untuk mendapatkan ilmu dlm pelbagai bidang

➤ كان محمد يتحدث بثلاثة لغات في صغر الفارسية لغة أجداه والتربية لغة موطنه والعربية لغة ثقافته.

Muhammad bertutur dlm 3 bhs semasa kecilnya, farsi bahasa datuk moyangnya, dan dididik dlm bahasa kebangsaannya, dan bahasa arab bahasa keilmuannya

➤ يعتبر الفارابي بلقب المعلم الثاني بعد أرسطو.

Al farabi digelar guru kedua selepas aristo

صفاته

❖ كان عالما مسلما مبتكرا وفيلسوبا مسلما مبدعا.

Beliau adalah seorang muslim yg alim pandai mereka cipta dan juga ahli falsafah

❖ كان الفارابي فيلسوبا كاملا وإماما فاضلا.

Al farabi seorang ahli falsafah yg sempurna dan Imam yg utama (pemimpin)

❖ قد أتقن العلوم الحكيمة وبرع في العلوم الرياضية.

Beliau amat teliti dlm ilmu kata2 hikmah (falsafah) dan bijak bidang mate

شهرته

من أشهر المؤلفات التي تنسب للفارابي منها:

- كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين.
- كتاب العقل والمعقول
- كتاب الواحد والوحدة
- كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة.
- كتاب إحصاء العلوم والتعريف بأغراضها.

وفاته

يذكر المؤرخون أن الفارابي قد توفي بدمشق في شهر رجب سنة ٥٣٣٩هـ وأنه قد دفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير.

Ahli sejarah menyatakan al farabi meninggal di damsyik pada bulan rejab 339 dan dikebumikan di damsyik di luar pintu kecil.

ابن سينا

الإسم : هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا.

اللقب : أمير الأطباء / ابن سينا

تاريخ الميلاد : سنة ٣٧٠هـ

مكان الميلاد : في قرية أفشنة , بخارى.

المجالات : الطب والفلسفة.

نشأته :

كان ابن سينا قد اشتهر في علمه الكبير والواسع في مجال الطب والفلسفة واشتغل بهما.

Ibnu sina masyhur dengan ilmu yg mendalam dlm bidang kedokteran dan falsafah dan sebek dengan kedua2nya.

فابن سينا كان ولا زال يعد أنه من الأوائل بل حتى أول من كتب عن الطب وعلومه.

Ibnu sina juga masih dikira antara orang yg terawal , bahkan org pertama yg menulis buku tentang kedokteran dan keilmuannya

عاش ابن سينا في أواخر القرن الرابع الهجري وبداية القرن الخامس من الهجرة, وقد تشأ في أوزبكستان وتلقى تعليمه في سنوات تشكله الأولى على يد أبيه.

Beliau hidup di akhir kurun ke4 hijrah dan permulaan kurun ke5 hijri, membesar di Uzbekistan, mendapat didikan selama beberapa tahun yg diambil dari ayahnya

كان ابن سينا حافظا للقرآن مثلما حفظ الكثير من القصائد العربية وغيرها من الأعمال الأدبية. وهكذا حصل معرفة معمقة في علوم الطب والشريعة والغيبات.

Beliau seorang penghafaz al quran seperti mana menghafaz kebanyakan menghafaz qasidah2 arab dan sebagainya daripada dan begitu juga mendapat pengetahuan yg mendalam dlm ilmu perubatan dan juga syariah dan perkara yg ghaib

صفادته

❖ كان ابن سينا عالما وفيلسوبا وطيبيا وشاعرا.

Ibnu sina seorang berilmu dan ahli falsafah dan seorang dokter dan penyair

❖ متوقد الذكاء حيث أنه تميز بموهبته الفذة وعبقريته في تعلم القرآن ولأدب في سن العشرة من عمره.

Beliau sangat bijak dimana memiliki keistimewaan dengan kebolehan yg unik dan bijak dlam mempelajari al quran dan adab ketika berumur 10 thn

❖ أنه تعلم حساب الهند, وعمل بالفقه.

Beliau belajar mate , dan mempraktikan fekah

❖ كثير القراءة إذ كان يعلم نفسه وسئقها بالقراءة

Banyak pembacaan , untuk mendapatkan ilmu dan pengetahuan dengan membaca

❖ سابق لعصره في الكثير من المجالات الفكرية.

Merentasi zaman dlm kebanyakan bidang pemikiran(berfikiran jauh)

❖ شارك في صنع نهضته العلمية والحضارية.

Turut serta dlm mencipta pembangunan ilmu dan kemajuan

شهرته

كتب ابن سينا كثيرة, ومن أشهر كتبه

١. كتاب القانون في الطب

٢. كتاب الشفاء

٣. مختصر إقليدس في الرياضيات.

٤. مقالة جوامع في علم الموسيقى.

وفاته

توفي في يونيو ٤٢٨ هـ في السن الثامنة والخميس من عمره ودفن في همدان, إيران

الخوارزمي

الإسم : هو أبو عبد الله محمد بن موسى الخوارزمي.

اللقب : الخوارزمي

تاريخ الميلاد : يعتقد أنه ولد تقريبا سنة ١٦٣ هـ

مكان الميلاد : في خوارزم (أوزباكستان)

المجالات : رياضيات وفلك وجغرافيا.

نشأته :

➤ عاش الخوارزمي كل حياته في بغداد في زمن العباسيين.

Khawarizmi hidup sepanjang hayatnya di Baghdad di zaman abbasiah

➤ كان الخوارزمي من علماء الرياضيات الكبار والجغرافيا ورسم الخرائط.

Beliau adalah pakar mate yg terulung dan pakar geografi dan melakar peta

لقب بأبي الرياضيات لأنه قد بين للناس مسائل الجبر وأدخل الصغر والأرقام الهندية فيها.

Diberi gelaran sebagai bapa mate kerana beliau telah menerangkan kpd orang ramai tentang masalah Algebra serta memasukan nombor kosong dan nombor2 hindi

➤ في كتاباته عن الحساب بالأرقام الهندية, قدم الخوارزمي بالأعداد العشرية وأدخل الصغر من الهندية في نظام الأعداد العربي.

Dlam penulisannya tentang mate dengan nombor hindi beliau mendahulukan bilangan puluhan dan memasukan nombor kosong hindi dlm system bilangan arab.

➤ في سنة ٨٣٠م أنهى عمله بكتابة الكتاب "المختصر في حساب الجبر والمقابلة"

Pada tahun 830 h menamatkan kerja2 penulisan buku “

صفاته

I. كان الخوارزمي عالما وعاقلا وماهرا ومبدعا

Beliau seorang yg alim berakal berkemahiran dan pencipta

II. ينشر كل أعماله باللغة العربية.

Menyebarkan semua hasil kerjanya dlm bahasa arab

III. الخوارزمي كان واحدا من الرجال المثقفين الذين عملوا في دار الحكمة.

Beliau salah seorang, drpd orang yg berpengetahuan tinggi yg bekerja di darul hikmah

IV. في بيت الحكمة طور الخوارزمي من الفكر الرياضي, لذا يعتبر الجبر والمقابلة للخوارزمي.

Di baitul hikmah beliau telah memajukan pemikiran (idea) mate, oleh itu beliau dikira sebagai pakar Algebra.

شهرته

كتب الخوارزمي مؤلفات عدسة في الرياضيات والفلك, منها:

- i. كتاب الجبر والمقابلة
- ii. كتاب الرخامة.
- iii. كتاب الزيج الأول.
- iv. كتاب الزيج الثاني.
- v. كتاب العمل بالاسطرلاب.

وفاته

توفي الخوارزمي سنة ٥٣٢هـ بعد أن أرسى علوم الرياضيات, واعتمد مصطلح الخوارزميات في الحساب عالميا. ودفن في بغداد, العراق.

Beliau meninggal pada tahun 232 h selepas kemuncak ilmu mate dan seluruh dunia menggunakan istilah khawarizmi dalam ilmu mate. Dikebumikan di Baghdad.

الجزري

التعريف به

الاسم : هو بديع الزمان أبوالعز بن إسماعيل بن الرزاز الجزري.

القب : الجزري.

تاريخ الميلاد : سنة ٥٣٢هـ.

مكان الميلاد : في جزيرة ابن عمر في شمال سوريا حاليا ومنها جاء لقبه الجزري.

المجالات : الهندسة والميكانيكية والاختراع.

نشأته

➤ يعتبر الجزري من أحد أعظم المهندسين والميكانيكيين والمخترعين في التاريخ.

Beliau diambil kita sebagai salah seorang jurutera dan makenik serta pencipta paling agung dalam sejarah

➤ أحد الأعلام الذي أسس النهضة العلمية في الحضارة العربية الإسلامية في ذلك العصر

الذهبي وهو المهندس العربي المسلم.

Salah seorang ilmuan yg mengasaskan kebangkitan (perkenbangan) ilmu dlm kemajuan arab islam pada zaman kegemilangan beliau juga seorang jurutera arab muslim

➤ وكان علم الجزري أساسا لنهضة العالم العربي ثم انتقلت هذه النهضة إلى أوروبا

Adalah ilmu2 jazari asas pembangunan dunia arab kemudian pembangunan ini berpindah ke eropah

➤ إن علماء الغرب قد اعترفوا أن كثير من تصاميم الآلات التي اخترعها الجزري قد نقلت إلى أوروبا.

Ilmuan barat telah mengiktiraf, banyak alat2 ciptaannya setelah dibawa ke eropah.

صفاته

❖ كان الجزري عالما ومجتهدا ومتخلفا بخلق حسن.

Beliau seorang yg alim dan bersungguh2 dan berakhlak dengan akhlak yg baik

❖ كان الجزري يجمع بين العلم والعمل والتحريض عليه ويمثل وصفة للآلات وصف مهندس مخترع مبدع عالم بالعلوم النظرية والعملية.

Beliau menghimpunkan ilmu dan amal dan obsess (memberi penumpuan) dan boleh disifatkan seorang jurutera pencipta, berpengetahuan dalam ilmu teori dan praktikal

شهرته

- مؤلف "الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل" وهو من أهم كتب الجزري.
- مؤلف "كتاب في معرفة الحيل الهندسية"
- يعد الكتاب أروع ما كتب في القرون الوسطى عن الآلات الميكانيكية والهيدروليكية.

Dikira buku yg paling hebat ditulis pada kurun pertengahan tentang alat2 mekanik dan hidrolik

- قد أهدرت اختراعاته المهندسين على مر العصور وكتبه مترجمة إلى عدة لغات.

Ciptaannya telah berkembang merentasi zaman dan diterjemahkan dalam pelbagai bahasa

وفاته

توفي الجزري سنة ٥٦٠٢هـ. وكان عمره سبعين سنة في العصر العباسي.





باب الأهلوة

والتصوف

الدرس الأول

آداب الزفاف

تعريف آداب الزفاف

Adab perkahwinan

زفاف هو إعلان عن انتقال العروس إلى بيت العريس بإقامة حفل.

Majlis perkahwinan ialah memiklankan atau mengmasyurkan perpindahan pengantin ke rumah penganti lelaki dengan mengadakan majlis / kenduri

الدليل النقلي عن آداب الزفاف

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾

21. Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya diantaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir

من السنة

عن عقبة بن عامر (رض) قال: قال رسول الله (ص) خير النكاح ايسره.

Daripada utbah bin amir (R) sabda nabi (saw) sebaik2 nikah adalah yang paling ringkas

آداب زفاف

١- إقامة وليمة العرس قال عبد الرحمن بن عوف (رض) قال النبي (ص) أو لم ولو بشاة

Melaksanakan majlis perkahwinan : drpd abdul Rahman bin auf nabi telah bersabda :
buatlah kenduri walaupun sekor kambing

۲- وجوب إجابة الدعوة. يجب على من دعي إليها أن يخضرها لقول النبي (ص) إذا دعي

أحدكم إلى الوليمة فليأتها

wajib memenuhi jemputan : wajib ke atas sesiapa yang di jemput kenduri perkahwinan menghadirinya. Berdasarkan sabda nabi(saw) apabila di jemput / di undang seseorang kamu kekenduri perkahwinan maka hendaklah kamu datang.

۳- صلاة الزوجين معا. يستحب لهما أن يصليا ركعتين معا. قال النبي (ص) إذا دخل أهلك

فصل ركعتين.

Solat bersama suami isteri : disunatkan kedua2nya solat 2 rokaat bersama. Sabda nabi (saw) apabila kamu hendak menggauli isteri kamu , solatlah terlebih dahulu 2 rakaat.

۴- وضع اليد على رأس الزوجة والدعاءها. ينبغي أن يضع يده على مقدمة البناء بها

Meletakkan tangan di atas kepala isteri dan berdoa baginya: perlu meletakkan tangan di kepala bahagian hadapan (kening) isteri sewaktu hendak menggaulinya atau sebelumnya

أو قبل ذلك . وأن يسمي الله تبارك وتعالى ويدعوها بالبركة. فقال : اللهم إني أسألك

Dan menyebut nama Allah dan berdoa baginya keberkatan. Ucaplah, ya Allah sesungguhnya aku bermohon kepada mu

خيرها وخير ما جبلتها عليه, وأعوذ بك من شرها ومن شر ما جبلتها عليه.

kebaikan (isteri) dan kebaikan apa yang saya ambil daripadanya. Serta aku berlindung kepadamu dari kejahatannya dan dari kejahatan apa yang aku ambil darinya.

۵- الدعاء قبل الجماع : ينبغي له يقول حين يأتي أهله. فليقل: اللهم جنبنا الشيطان

Doa sebelum jimak : perlu baginya mengatakan sebelum berjimak : Ya Allah jauhlah kami daripada syaitan

وجنبن الشيطان مارزقتنا .

dan jauhlah syaitan daripada apa2 yang engkau kurniakan / rezekikan kepada kami

۶- توضع الجنب قبل النوم : فلا ينامان جنبين إلا توضع.

Mengambil wuduk oleh orang berjumuk sebelum tidur: maka tidak boleh tidur dua orang yang berjumuk kecuali berwuduk terlebih dahulu.

عن عائشة (رض), قالت: كان النبي (ص) إذا أراد أن ينام, وهو جنب, غسل فرجة,

وتوضأ للصلاة .

Daripada Aisyah (r) berkata : adalah nabi (saw) apabila hendak tidur sedangkan baginda dalam keadaan berjumuk baginda akan membasuh kemaluannya dan berwuduk / mandi untuk solat.

٧- تحريم إتيان الحائض : ويحرم عليه أن يأتيها في حيضها

Haram mendatagi wanita yang sedang haid , dan haram keatas kamu mendatagi wanita yang sedang dalam keadaan haid. Firman Allah taala

لقوله تبارك وتعالى : وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٰ فَاعْتَزِلُوا مِنَ النِّسَاءِ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَظْهَرَنَّ

Mereka bertanya kepadamu tentang haidh. Katakanlah: "Haidh itu adalah suatu kotoran". Oleh sebab itu hendaklah kamu menjauhkan diri dari wanita di waktu haidh; dan janganlah kamu mendekati mereka, sebelum mereka suci.

أهمية اتباع السنة في الزفاف

Kepentingan mengikut sunah nabi dalam perkahwinan.

اعتنت الشريعة الإسلامية ما يتعلق بالزفاف, إذهو من سنة المرسلين, وبينت عنه النصوص

Syariah islamiah adalah perkara yang berkaitan dengan perkahwinan. Yang mana merupakan sunnah para rasul dan telah menerangkan daripada daripada oleh nas2

الكثيرة في القرآن الكريم والسنة النبوية مبينة, ومن أهمها :

yang banyak daripada al quran dan sunnah nabi secara jelas dan sebahagian daripada perkara yang penting :

١- إن الله تعالى امتن على عباده بنعمة الزوج وما يتمضمنه من السكينة والمودة والرحمة,

Sesungguhnya Allah (t) mengurniakan keatas hambanya nikmat perkahwinan dan perkara yang terkandung di dalamnya daripada ketenangan dan kasih sayang serta kelembutan

بقوله تعالى : وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا

وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾

. Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya diantaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir

٢- إن أسس اختيار الزوجة مبنية على ضوء السنة النبوية المطهرة. فهو يجب أن يقوم اختيار المرأة على أساس الدين أولاً .

Sesungguhnya asas pemilihan seorang isteri berdasarkan sunnah nabi yang suci. Maka adalah menjadi kewajipan seseorang lelaki memilih isteri diatas asas agama lebih utama.

عن أبي هريرة (رض) قال: قال النبي (ص) تنكح المرأة لأبع : لملها ولحسبها وجمالها ولدينها, فاظفر بذات الدين, تربت يداك.

Dari pada abi hurairah (r) sabda nabi (saw) dikahwini seorang wanita kerana 4 perkara. Kerana hartanya, kerana keturunannya, kerana kecantikannya, kerana agamanya, maka pilihlah yang ada agama nescaya kamu tenang dengannya.

٣- النكاح من العبادة والبركة عند الله تعالى

Perkahwinan merupakan ibadah dan keberkatan dari sisi Allah (swa).

, بقوله : وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ

إِمَامًا ﴿٧٤﴾

. Dan orang orang yang berkata: "Ya Tuhan kami, anugrahkanlah kepada kami isteri-isteri kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (kami), dan jadikanlah kami imam bagi orang-orang yang bertakwa

الدرس الثاني

آداب المعاشرة الزوجية

مفهوم المعاشرة الزوجية

المعاشرة الزوجية هي علاقة قائمة المحبة والصدق والأمانة.

Pergaulan suami isteri ialah hubungan yg terbentuk atas dasar kasih sayang kejujuran dan amanah

فإن حياة الأسرة المسلمة تقوم على الحب والمودة والرحمة والتشاور والخوف من الله من الخيانة الزوجية أو التهاون في الحقوق الأسرية.

Sesungguhnya kehidupan keluarga muslim terbina atas kasih dan sayang dan kasih sayang dan perbincangan dan takut kepada Allah dari melakukan khianat terhadap pasangan atau mengambil mudah (mengabaikan) terhadap hak2 kekeluargaan

الدليل النقلی عن آداب المعاشرة الزوجية

إن المعاشرة الزوجية التي أرادها الله تعالى هي ما ذكرها في كتابة العظيم :

Sesungguhnya pergaulan suami isteri yg dikehendaki oleh Allah iaitu seperti mana disebut dlm al quran

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا
ببَعْضِ مَا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُّبِينَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ
كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾

19. Hai orang-orang yang beriman, tidak halal bagi kamu mempusakai wanita dengan jalan paksa dan janganlah kamu menyusahkan mereka karena hendak mengambil kembali sebagian dari apa yang telah kamu berikan kepadanya, terkecuali bila mereka melakukan pekerjaan keji yang nyata. Dan bergaullah dengan mereka secara patut. Kemudian bila kamu tidak menyukai mereka, (maka bersabarlah) karena mungkin kamu tidak menyukai sesuatu, padahal Allah menjadikan padanya kebaikan yang banyak

آداب الزوج مع زوجية وعكسه

١- أن يعاشرها بالمعروف, فيطعمها إذا طعم ويكسوها إذا اكتسي ويؤدبها إذا خاف نشوزها

Hendaklah bergaul dengan baik, dan beri makan dan pakaian mendidik jika takut dia derhaka

٢- أن يلزمها بتعاليم الإسلام وآدابه وأن يأخذها بذلك أخذًا, فيمنعها أن تسفر أو تترج ويحول بينها وبين الاختلاط بغير محارمها من الرجال.

Membiasakan mendidik dengan didikan islam dan adab islam dan ... dan menghalang dia berjalan atau(mempamirkan kecantikan) dan bergaul dengan lelaki yg bukan muhrim

٣- أن يعدل بينها وبين ضرقتها, إن كان لها ضرة يعدل بينهما في الطعام والشراب واللباس والسكن والمبيت في الفراش

Berlaku adil antaranya denagn madunya, jika sekiranya ia bersedu hendaklah berlaku adil antara keduanya dari segi makan minum pakaian tempat tinggal dan bermalam di katil(rumah)

٤- أ، لا يفشي سرها والايذكر عيبا فيها

Tidak membuka rahsiannya dan menyebut keaibannnya

آداب الزوجة مع زوجها

١- طاعته في غير معصية.

عن علي (رض) أن النبي (ص) قال : لا طاعة في معصية, إنما الطاعة بالمعروف.

٢- صيانة عرض الزوج والمحافظة على شرفه ورعاية ماله وولد وسائر شؤون

مترله, لقوله تعالى :

Memelihara barang2 suami dan menjaga kemuliaannya dan menjaga hartanya dan anaknya serta seluruh urusan rumah tangga

فَالصَّالِحَاتُ قَنَاطٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ
وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنِ اطَّعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ

كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ﴿٣٤﴾

Sebab itu maka wanita yang saleh, ialah yang taat kepada Allah lagi memelihara diri ketika suaminya tidak ada, oleh karena Allah telah memelihara (mereka). Wanita-wanita yang kamu khawatirkan nusyuznya, maka nasehatilah mereka dan pisahkanlah mereka di tempat tidur mereka, dan pukullah mereka. Kemudian jika mereka mentaatimu, maka janganlah kamu mencari-cari jalan untuk menyusahkannya. Sesungguhnya Allah Maha Tinggi lagi Maha Besar

٣- لزوم بيت زوجها فلا تخرج منه إلا بإذنه ورضاه لقوله تعالى :

Menetap di rumah suaminya dan tidak keluar tanpa izin dan keredhoannya

وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ
الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ
وَيُطَهِّرَكُمُ تَطْهِيرًا ﴿٣٣﴾

33. dan hendaklah kamu tetap di rumahmu dan janganlah kamu berhias dan bertingkah laku seperti orang-orang Jahiliyah yang dahulu dan dirikanlah shalat, tunaikanlah zakat dan taatilah Allah dan Rasul-Nya. Sesungguhnya Allah bermaksud hendak menghilangkan dosa dari kamu, hai ahlul bait dan membersihkan kamu sebersih-bersihnya

٤- أن لا تأذن المرأة في بيت زوجها لأحد إلا بإذنه

Isteri tidak mengizinkan sesiapa pun memasuki rumah suami tanpa keizинannya

عن أبي هريرة (رض) قال : قال رسول (ص) : لا تأذن المرأة في بيت زوجها وهو شاهد إلا بإذنه.

الدرس الثالث

آداب تربية الأولاد

مفهوم تربية الاولاد

إن مفهوم تربية الأولاد هو فرع من تربية الفرد الذي يسعى الإسلام لإعداده وتكون عضوا نافعا وإنسانا صالحا في الحياة .

Maksud mendidik kanak2 adalah satu cabang daripada mendidik individu yang dikehendaki oleh Islam dalam menyediakan anggota yang bermanfaat dan manusia yang soleh dalam kehidupan

الدليل النقل عن آداب تربية الأولاد

قال الله تعالى : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

6. Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan

عن أبي هريرة (رض) قال: قال انبي (ص) كل مولود يولد على الفطرة, فأبواه يهودانه, أو ينصرانه, أو يمجسانه .

طرق تربية الأولاد

١- تربية الولد بالقدوة

تربية الأطفال بالقدوة تكون بقدوة الأبوين و قدوة الرفقة الصالحة و قدوة المعلم و قدوة الأخ الأكبر و ربط الولد بصاحب القدوة العظيم رسولنا (ص)

Mendidik kanak2 dengan ikutan yg baik adalah dengan ikutan terhadap kedua ibubapa dan ikutan sahabat yang baik, ikutan terhadap guru dan saudara yg lebih besar dan mengaitkan kanak2 dengan ikutan rasulallah.

التربية بالموعظة - ٢ - pendidikan dengan cara nasihat

إن القرآن الكريم مليء بالآيات التي تتخذ أسلوب الوعظ أساساً لمنهج الدعوة وطريقاً إلى الوصول لإصلاح الأفراد

Al quran penuh dengan ayat2 yg menggunakan gaya bahasa nasihat sebagai asas sukatan dakwah dan jalan untuk sampai memperbaiki individu

تربية الولد بالعادة السليمة - ٣ -

إذا توفر للولد عامة التربية وعامل البيئة مع الفطرة السليمة المولود بها فإن ذلك له أثر طيب ونشأة صحيحة والترتيب بالعادة تكون بالتقليد والتعويد .

Kanak2 secara umumnya mendapat didikan dan faktor persekitaran serta fitrah yang elok yg terlahir darinya , sesungguhnya yg demikian itu memberi kesan yg baik , perkembangan yg sihat dan adab yg baik adalah dengan ikutan.

التذكرة

الولد إنسان تقي و طاهر, يجب القيام بالأعمال الجيدة والمفيدة. فلهذا يجب على الوالدين تعليمه بالأعمال الحسنة والأمور الأخلاقية كالصدق المحبة والعدالة والغو وحب الخير, وكذلك المسائل الدينية كالتوحيد والنبوة والصلاة والصيام و اوضوء وغير ذلك .

الصفات المحمودة والمذمومة

تعريف الصفات المحمودة والمذمومة

الصفات المحمودة : هي إن كان ما يصدر عنها الأفعال الحسنة, كانت الهيئة خلقا حسنا.

Ialah sesuatu yg terbit dari perbuatan yg baik, adalah ia datang dari akhlak yg baik.

مثل : الصدق والإخلاص والعدل والأمانة وحسن الظن وبغير ذلك.

Seperti jujur ikhlas , adil amanah dan bersangka baik dan sebagainya

الصفات المذمومة : هي إن كان ما يصدر منها الأفعال القبيحة, سميت الهيئة التي هي مصدر ذلك خلقا سيئا, فالإسلام ينهي عن مذمومها .

Iaitu sesuatu yg terbit dari perbuatan yg buruk , maka dinamakan tingkah laku yg datang dari akhlak yg buruk, maka islam telah menegah dari sifat2 buruk

مثل : الكذب والرياء والظلم والخيانة وسوء الظن وبغير ذلك.

Berdusta, riak, zalim, khianat, dan sangka buruk dan sbg.

فكأن مكارم الأخلاق بيعته (ص)

Sebagaimana akhlak yg mulia yg ada pada rasulallah

بقوله تعال : **وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ** ﴿٤١﴾

4. Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung

الدليل النقلي عن الصفات المحمودة والمذمومة

إن الإسلام يفرض على المسلم أن يعرف الصفات المحمودة والمذمومة مثل أن يعود

لسان المسلم على الكلمة الطيبة والقول الحسن الجميل,

Sesungguhnya islam telah mewajibkan setiap muslim mengenali sifat2 baik dan buruk seperti setiap muslim membiasakan bercakap menggunakan kalimah yg baik dan bercakap elok

الدليل على ذلك :

من القرآن الكريم : وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا
وَأَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٥٠﴾

5. Dan janganlah kamu serahkan kepada orang-orang yang belum sempurna akal nya, harta (mereka yang ada dalam kekuasaanmu) yang dijadikan Allah sebagai pokok kehidupan. Berilah mereka belanja dan pakaian (dari hasil harta itu) dan ucapkanlah kepada mereka kata-kata yang baik

من السنة :

عن أبي هريرة رضي الله عنه: قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أكمل المؤمنين
إيمان أحسنهم خلقا .

Daripada abi hurairah: sabda nabi (saw) mukmin yg paling sempurna imanya adalah yg
sebaik2 akhlak di kalangan mereka

متزلة المرء في التخلق بالأحلاق المحمودة والمدمومة

متزلة المرء بالأحلاق المحمودة

١- حسن الخلق أحب إلى الله .

Akhlak yg baik di sayangi Allah (T)

٢- جعل الله الأخلاق الحميدة مناط الثواب في الدنيا والآخرة.

Allah telah menjadikan akhlak yg terpuji untuk mendapatkan pahala dunia dan akhirat

٣- إن حسن الخلق من أكثر ما ير جح كفة الحسنات ويثقل به موازين الأعمال يوم الحساب.

Sesungguhnya akhlak yg baik adalah daripada orang yg banyak melakukan kebaikan dan memberatkan timbangannya (menjadikan timbangan yg berat) segala amalan hari perhitungannya

٤- يكرم المرء في التخلق بالأخلاق المحمودة إكراما وشرفا لدى المجتمع.

Seseorang itu dimuliakan berdasarkan akhlak yg terpuji dan masyarakat akan memuliakannya

متزلة المرء بالأخلاق والمذمومة

١- سوء الخلق يكون مكروها ممقوتا عند الله تعالى.

Akhlak yg buruk dibenci Allah (t)

٢- جعل الله الأخلاق الذميمة مناط العقاب في الدنيا والآخرة

Allah telah menjadikan akhlak yg keji akan memperoleh dosa di dunia dan ahkirat

٣- إن سوء الخلق من أكثر ما يرجح كفة السيئات ويخفض به موازين الأعمال يوم

الحساب

Sesungguhnya akhlak yg buruk antara yg paling banyak mendatangkan keburukan dan meringankan amalannya pada hari perhitungan

٤- يكره المرء في التخلق بالأخلاق المذمومة إكراها وغضبا لدى المجتمع.

Seseorang akan dibenci kerana berakhlak buruk dan masyarakat akan marah dan benci padanya.

الصفات المحمودة مع الدليل

١ - الصدق

يعرف الصدق بأنه قول الحق, وبأنه القول المطابق للواقع والحقيقة.

Bercakap benar , sesungguhnya bercakap berbetulan atau seiring dengan hakiki (realiti)

مثل : الصدق في الكلام, الوفاء بالعهد , الصدقة في السر والعلن

Jujur ketika bercakap menunaikan janji bersedekah secara rahsia atau terang-terangan

الدليل القرآن : يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ ﴿١١٩﴾

119. Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar

٢ - الإخلاص

يعني صدق العبد في توجهه إلى الله اعتقاد وعملا

Iaitu kejujuran hamba terhadap Allah dari segi iktiqad (pegangan) dan amalan

مثل : إتقان العمل وأداؤه بإحسان أي إنجازه كاملا مع وجود جهات رقابية وبدونها,

Melaksanakan kerja dengan teliti dan menunaikannya dengan elok atau melaksanakan dengan sempurna sama ada dengan pengawasan atau tampanya.

فالمخلص شخص يصدر من داخله فعل الخير بدون رياء وسمعة.

Ikhlas seseorang itu terbit dari dalamannya (hatinya) melakukan kebaikan tanpa riak dan kemegahan.

الدليل من السنة :

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي حَفْصِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى. فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ.

Daripada amirul mukminin umar al khatab (r) berkata: akumendengar rasulullah bersabda: sesungguhnya setiap amalan itu bersertakan niat dan sesungguhnya bagi seseorang itu apa yg diniatkan. Sesiapa yg berhijrah kerana Allah dan rasulnya maka hijrahnya untuk Allah dan rasulnya. Sesiapa yg berhijrah kerana mencari keduniaan atau seorang perempuan untuk dikahwinkannya maka hijrahnya untuk apa yg diniatkan.

٣- العدل

وضع الشيء موضعه المختص به.

Meletakkan sesuatu perkara itu pada tempatnya

مثل : العدل بين الزوجات, حيث يجب على الزوج أن يعدل بين زوجاته بالنفقة والتعامل

Adil terhadap isteri2 yg mana wajib keatas suami berlaku adil terhadap isteri2 derngan memberi nafkah dan berinteraksi

والمسكن والمأكل وحتى العلاقة الزوجية سواء تفاوتت الزوجات بالحالة المادية أو النسب أو الجمال أو الدين.

Dan tempat tinggal dan memberi makan sehinggalah hubungan isteri2 sama dari segi kebendaan atau keturunan atau kecantikan atau agama

الدليل من القرآن : ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾

90. Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran

٤- الأمانة

حفظ الأمر أو الشيء كل ما يجب على الإنسان حفظه كحقوق الآخرين

Menjaga sesuatu dimana setiap manusia wajib menjaganya seperti hak2 orang lain

مثل: أداء العبادت التي فرضها الله تعالى كالصلاة والصوم والزكاة على أتم وجه.

Melaksanakan ibadat yg diwajibkan oleh Allah seperti sembahyang puasa zakat dengan bentuk yg sempurna

٥ - حسن الظن

شعور يسكن قلب العبد وإما أن يكون لله أو من العبد للعبد

Satu perasaan yg menyenangkan jiwa seorang hamba sama ada terhadap Allah atau hamba

مثل : حسن الظن بالله يكون بفعل الطاعات وترك المنكرات

Bersangka baik terhadap Allah dengan melakukan ketaatan dan meninggalkan kemungkaran

الليل من القرآن: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُّبُّ أَحَدِكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾

12. Hai orang-orang yang beriman, jauhilah kebanyakan purba-sangka (kecurigaan), karena sebagian dari purba-sangka itu dosa. Dan janganlah mencari-cari keburukan orang dan janganlah menggunjingkan satu sama lain. Adakah seorang diantara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Maka tentulah kamu merasa jijik kepadanya. Dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Penerima Taubat lagi Maha Penyayang

الدرس السادس

الصفات المذمومة

بعض الصفات المذمومة مع الدليل

١- الكذب

الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه.

Memberi tahu sesuatu bertentangan dengan hakikat

مثل:

Apabila bercakap ia bohong

• إذا تحدث الإنسان فكذب

Menafikan hak orang lain dgn sengaja

• إنكار حقوق الغير عمدا.

Menafikan hutang keatas dirinya

• إنكار الدين على نفسه.

الدليل:

عن أبي هريرة (رض) عن النبي (ص) قال: آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب, وإذا وعد أخلف, وإذا أؤتمن خان.

٢- الرياء

يعمل المسلم عملا لا يقصد منه وجه الله (س), وإنما يكون قصده أن يراه الناس ويمتدحوه ويثنوا عليه.

Seorang muslim yg melakukan kerja bukan kerana Allah, adapun niatnya adalah untuk diperlihatkan kepada org lain lalu mereka memujinya dan mereka menyebarkannya

مثل: يصلي المرء ليراه الناس ويقولوا إن هذا رجل صالح مواظب على الصلاة.

Seseorang bersembahyang untuk diperlihatkan kepada orang lain dan mereka berkata orang itu seorang yg soleh yg tekun melakukan solat

الدليل:

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۝ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۝ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ۝ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۝

4. Orang itu ialah yang menindas serta berlaku zalim kepada anak yatim,
5. Dan dia tidak menggalakkan untuk memberi makanan yang berhak diterima oleh orang miskin.
6. (Kalau orang yang demikian dikira dari bilangan orang-orang yang mendustakan agama), maka kecelakaan besar bagi orang-orang Ahli Sembahyang;
7. (Iaitu) mereka yang berkeadaan lalai daripada menyempurnakan sembahyangnya;

٣- الظلم

وضع الشيء في غير موضعه المختص به.

Meletakkan sesuatu yg bukan pada tempatnya

مثل:

١- ظلم العبد في حق ربه كالشرك

Zalim seorang hamba pada hak Allah seperti syirik

٢- اقرار الذنوب والآثام.

Melakukan dosa

٣- ظلم العبد على غيره من العبد كالشتم والسرقة.

Zalim seorang hamba keatas orang lain seperti mencaci dan mencuri

الدليل:

عن أبي ذر (ض) عن النبي (ص) فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: يا عبادي! إني حرمت الظلم على نفسي, وجعلته بينكم محرما, فلا تظالموا.

Dari abi dzar sabda nabi : firman Allah wahai hamba ku sesungguhnya aku telah mengharamkan kezaliman keatas diriku, dan aku mengharamkan kezaliman sesame kamu maka jangan lah kamu melakukan zalim

٤ - الخيانة

مخالفة الحق بنقض العهد في السر.

Menyalahi hak dengan memungkiri janji secara rahsia

مثل:

١ - الغش في الامتحان

Menipu dlm peperiksaan

٢ - إقشاء الأسرار على غير المعنيين.

Membuka rahsia2 kepada orang yg tidak berkenaan

الدليل: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ



27. Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul (Muhammad) dan (juga) janganlah kamu mengkhianati amanat-amanat yang dipercayakan kepadamu, sedang kamu mengetahui

اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا.

Berpegang kearah keburukan dan mengeneipikan kebaikan bagi perkara yg ada kemungkinan

مثل:

سوء الظن با الله تعالى وهو أن يظن الإنسان با الله ظنا لا يليق بمقامه تعالى , كمن يظن في قلبه أن الله لن يغفر له ولن يصفح عنه.

Berburuk sangka terhadap Allah iaitu sangkaan manusia terhadap Allah bagi perkara yg tidak layak bagi kedudukan Allah. Seperti mana seseorang bersangka buruk dalam hatinya bahawa Allah tidak akan menyampunkannya

الدليل:

عن أبي هريرة (ض) , عن النبي (ص) قال: إياكم والظن, فإن الظن أكذب الحديث.

Dari abu hurairah sabda nabi. Jauhilah kamu akan syak wasangka, sesungguhnya syak wasangka itu mendustakan percakapan.